



POLITEKNIK
MALAYSIA
SULTAN ABDUL HALIM MU'ADZAM SHAH

KURSUS PEMANTAPAN OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)

PENCERAMAH



MODERATOR

MOHD SYUKUR BIN AZIZAN

Bersama:
PROF. MADYA TS. DR. CHE GHANI BIN CHE KOB
Fakulti Teknikal dan Vokasional
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS
cheghani@ftv.upsi.edu.my

019-3876048

31 OKTOBER 2021

0900

1 NOVEMBER 2021



8.30 PAGI

=

4.30

PETANG



PLATFORM
MS TEAM

PESERTA:

SEMUA STAF AKADEMIK

ANJURAN:

UNIT JAMINAN KUALITI DAN JAWATANKUASA PENYELARAS OBE POLIMAS

LAPORAN PRE-TEST & POST-TEST

KURSUS PEMANTAPAN OBE POLIMAS

30 OKTOBER – 1 NOVEMBER 2021

ANJURAN : PENYELARAS OBE POLIMAS

Disediakan oleh :

Siti Haida binti Harris

PENGENALAN DAN OBJEKTIF

PENGENALAN

Pendidikan berasaskan hasil (outcome based education OBE) merupakan proses yang melibatkan penstrukturan semula kurikulum, penilaian dan laporan dalam pendidikan. Ini bagi membolehkan para pelajar memperoleh pencapaian dan menguasai pembelajaran tahap tertinggi setiap semester tanpa menunggu sehingga memenuhi kredit program dan tamat pengajian.

OBE menekankan kepada perancangan dan hasil yang bakal diperolehi oleh setiap pelajar dalam setiap program yang diikuti. Hasil pembelajaran lebih menitikberatkan terhadap persoalan apakah jangkaan yang perlu para pelajar capai dari segi pengetahuan, kefahaman atau kebolehan untuk membuat sesuatu ataupun kualiti yang perlu dibangunkan oleh mereka sendiri semasa pengajian di politeknik.

Secara keseluruhannya, OBE akan memfokuskan kepada empat (4) elemen yang utama dalam pelaksanaan sepanjang program akademik iaitu perancangan, pelaksanaan, pemantauan dan penilaian.

Pelaksanaan OBE ini juga merupakan keperluan bagi mendapatkan akreditasi dari badan akreditasi seperti Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) dan ETAC di mana hasil pembelajaran yang jelas dan nyata perlu diperlihatkan supaya segala aktiviti yang dijalankan memenuhi standard kualiti yang telah ditetapkan

OBJEKTIF



Menjelaskan kriteria MQF dan Perbandingan edisi pertama 2007 dan Edisi ke dua 2017



Mentakrifkan OBE dengan membuat perkaitan dengan kurikulum



Menjelaskan hubungan antara PEO, PLO, CLO, LO dan pentaksiran berasaskan Hasil Pembelajaran (Learning Outcomes)



Menjelaskan reka bentuk kurikulum berasaskan OBE



Menghubungkan kurikulum dengan aktiviti pengajaran dan pembelajaran (PdP) dalam kelas berasaskan OBE

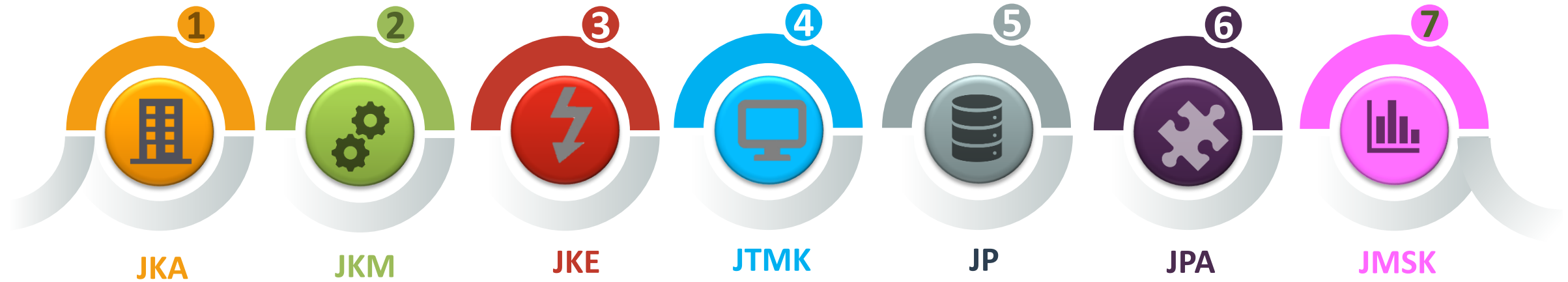
ITEM SOALAN DAN SKOR

Peserta dikehendaki menisi tahap pengetahuan sebelum berkursus (pre-test) dan selepas berkursus (post-test) bagi soalan 1 hingga 10 berdasarkan skor yang dinyatakan.

Item Soalan Pre-Test & Post-Test
1. MQF dan COPPA dan ETAC
2. Konsep OBE dan pernyataan PEO,PLO, CLO dan LO
3. Domain Pembelajaran Kognitif, Psikomotor dan Afektif
4. Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Hasil (OBTL)
5. Student Learning Time (SLT)
6. Penjajaran Konstruktif (CA)
7. Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)
8. Pembinaan Item Pentaksiran Objektif dan Subjektif
9. Pembinaan Rubrik Pentaksiran Psikomotor dan Afektif
10. Penambahbaikan Kualiti Berterusan (CQI)

Skor	Tahap Pengetahuan
1	Sangat Lemah
2	Lemah
3	Sederhana
4	Baik
5	Sangat Baik

SKOR PURATA PRE-TEST & POST-TEST



SKOR PURATA KESELURUHAN

PRE-TEST 3.2	PRE-TEST 3.2	PRE-TEST 3.1	PRE-TEST 3.2	PRE-TEST 3.1	PRE-TEST 2.1	PRE-TEST 3.0
POST-TEST 4.4	POST-TEST 4.2	POST-TEST 4.2	POST-TEST 4.5	POST-TEST 4.4	POST-TEST 4.0	POST-TEST 4.3

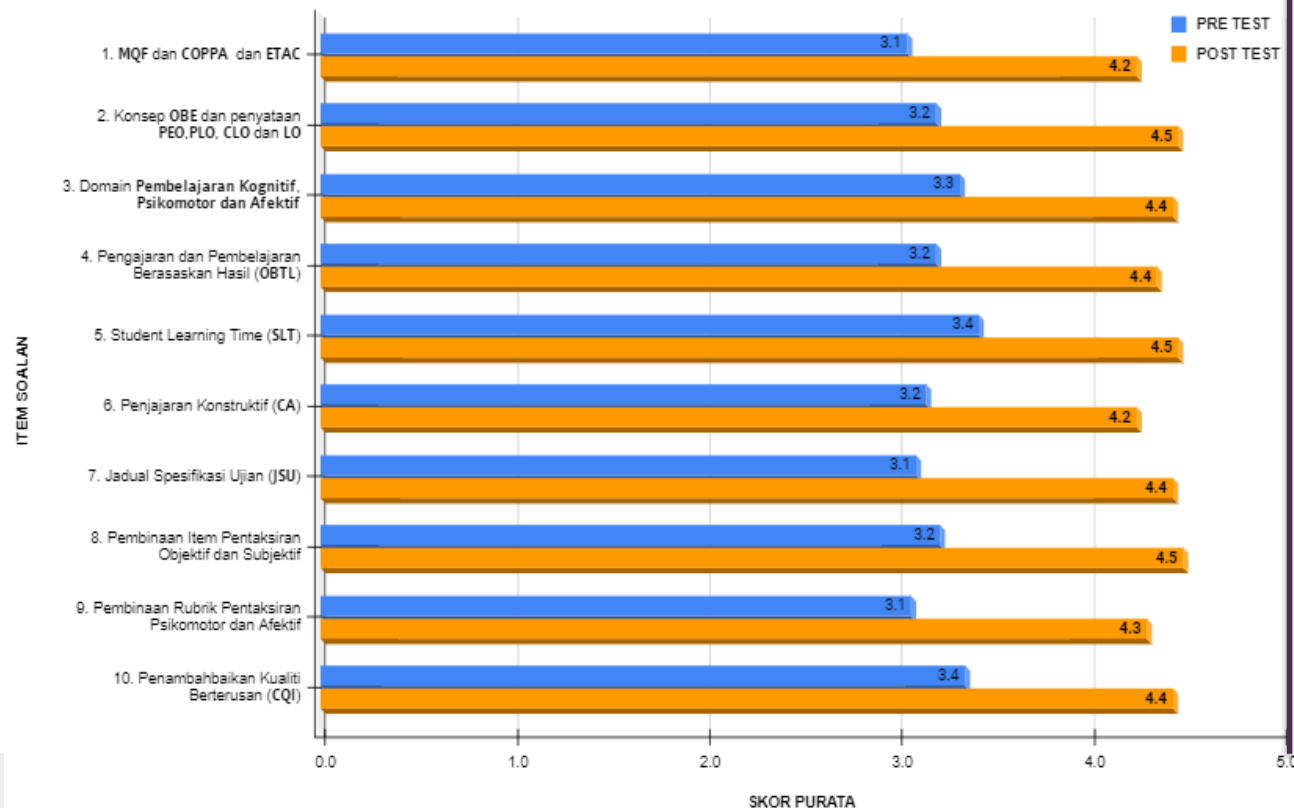


JKA

PERINCIAN SKOR PURATA JABATAN KEJURUTERAAN AWAM

JABATAN	SKOR PURATA	1. MQF dan COPPA dan ETAC	2. Konsep OBE dan pernyataan PEO, PLO, CLO dan LO	3. Domain Pembelajaran Kognitif, Psikomotor dan Afektif	4. Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Hasil (OBTL)	5. Student Learning Time (SLT)	6. Penjajaran Konstruktif (CA)	7. Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)	8. Pembinaan Item Pentaksiran Objektif dan Subjektif	9. Pembinaan Rubrik Pentaksiran Psikomotor dan Afektif	10. Penambahbaikan Kualiti Berterusan (CQI)	SKOR PURATA KESELURUHAN
JKA	PRE TEST AVERAGE SCORE	3.1	3.2	3.3	3.2	3.4	3.2	3.1	3.2	3.1	3.4	3.2
	POST TEST AVERAGE SCORE	4.2	4.5	4.4	4.4	4.5	4.2	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4

GRAF SKOR PURATA PRE-TEST & POST-TEST
JABATAN KEJURUTERAAN AWAM



DAPATAN

1. PERBINCANGAN

Jadual dan graf skor purata yang dilampirkan adalah berkenaan tahap pemahaman pensyarah Jabatan kej. Awam POLIMAS terhadap sepuluh (10) elemen-elemen yang berkaitan dengan Outcome-based Education (OBE). Hasil analisis mendapati bahawa kefahaman pensyarah terhadap semua 10 elemen dalam OBE semakin meningkat.

2. KESAN

- i. Pensyarah lebih memahami berkaitan dengan cara membaca dan mengaplikasikan silibus yang terkini.
- ii. Rancangan Mengajar Semester (RMS) dapat dibuat mengikut kehendak silibus.
- iii. Pensyarah dapat menyediakan soalan-soalan Penilaian Berterusan dengan lebih berkesan dan kualiti penyampaian PdP semakin baik.

3. CADANGAN

- i. Kursus Pemantapan OBE ini digalakkan untuk diadakan setiap tahun atau apabila terdapat perubahan pada silibus Politeknik.
- ii. Kursus ini perlu diikuti oleh semua staf akademik.

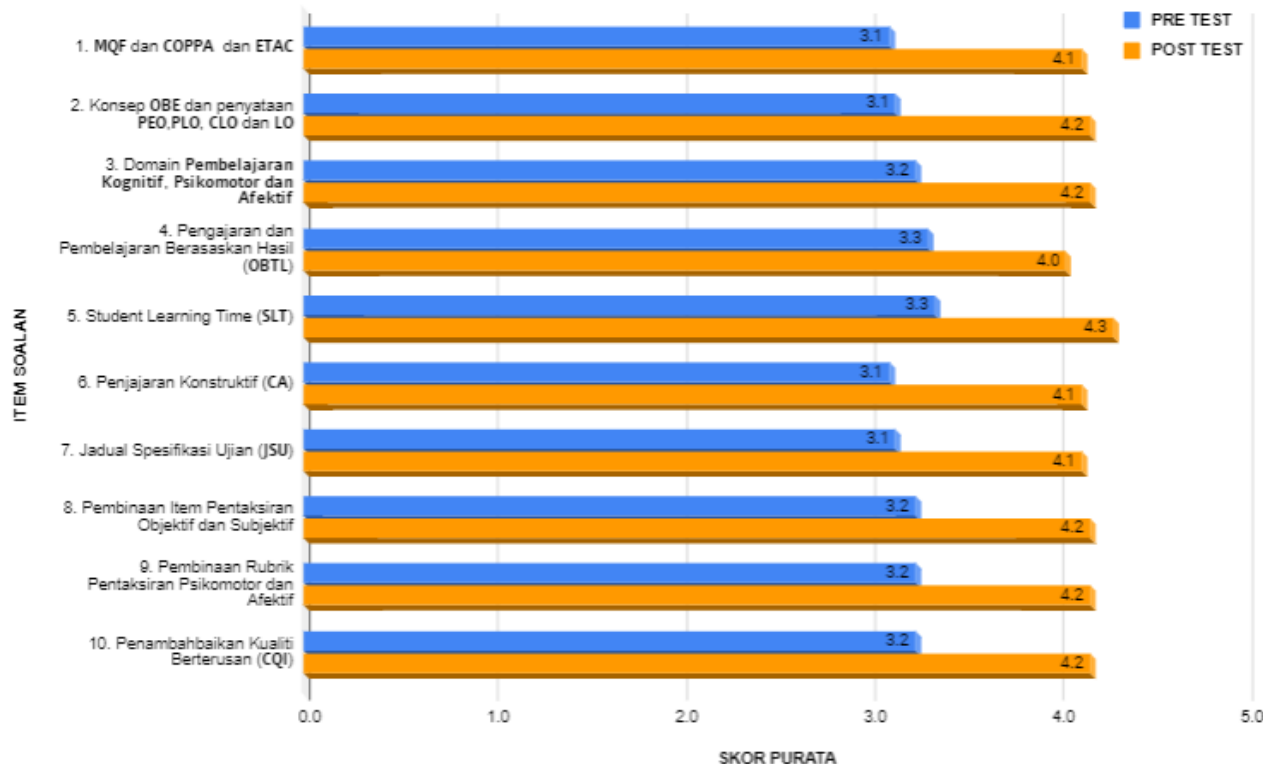


JKM

PERINCIAN SKOR PURATA JABATAN MEKANIKAL

JABATAN	SKOR PURATA	1. MQF dan COPPA dan ETAC	2. Konsep OBE dan pernyataan PEO,PLO, CLO dan LO	3. Domain Pembelajaran Kognitif, Psikomotor dan Afektif	4. Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Hasil (OBTL)	5. Student Learning Time (SLT)	6. Penjajaran Konstruktif (CA)	7. Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)	8. Pembinaan Item Pentaksiran Objektif dan Subjektif	9. Pembinaan Rubrik Pentaksiran Psikomotor dan Afektif	10. Penambahbaikan Kualiti Berterusan (CQI)	SKOR PURATA KESELURUHAN
JKM	PRE TEST AVERAGE SCORE	3.1	3.1	3.2	3.3	3.3	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	3.2
	POST TEST AVERAGE SCORE	4.1	4.2	4.2	4.0	4.3	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2	4.2

GRAF SKOR PURATA PRE-TEST & POST TEST
JABATAN KEJURUTERAAN MEKANIKAL



DAPATAN

1. PERBINCANGAN

Pensyarah telah diberi pendedahan dan penerangan terperinci mengenai elemen utama yang perlu dikuasai oleh pensyarah dalam pelaksanaan OBE. Terdapat peningkatan bagi setiap skor item seperti yang dinyatakan dalam jadual. Didapati perbezaan skor purata antara pre test dan post test sebanyak 1.0.

2. KESAN

- Peningkatan pengetahuan di kalangan pensyarah terhadap elemen utama OBE terutamanya pemahaman terhadap Student Learning Time, pembinaan Jadual Spesifikasi Ujian, pembinaan item soalan dan rubrik pentaksiran.
- Penambahbaikan dalam pembangunan rubrik pentaksiran melibatkan domain psikomotor dan afektif.
- Penguasaan kaedah penulisan yang betul dan pelaksanaan CQI di peringkat kursus dan program.

3. CADANGAN

- Melaksanakan kursus OBE setiap tahun dan bagi jabatan kejuruteraan perlu diadakan kursus melibatkan elemen dalam kurikulum baru seperti *Dublin knowledge*, *Dublin Profile* dan *Engineering Activities* bagi memenuhi keperluan akreditasi ETAC.

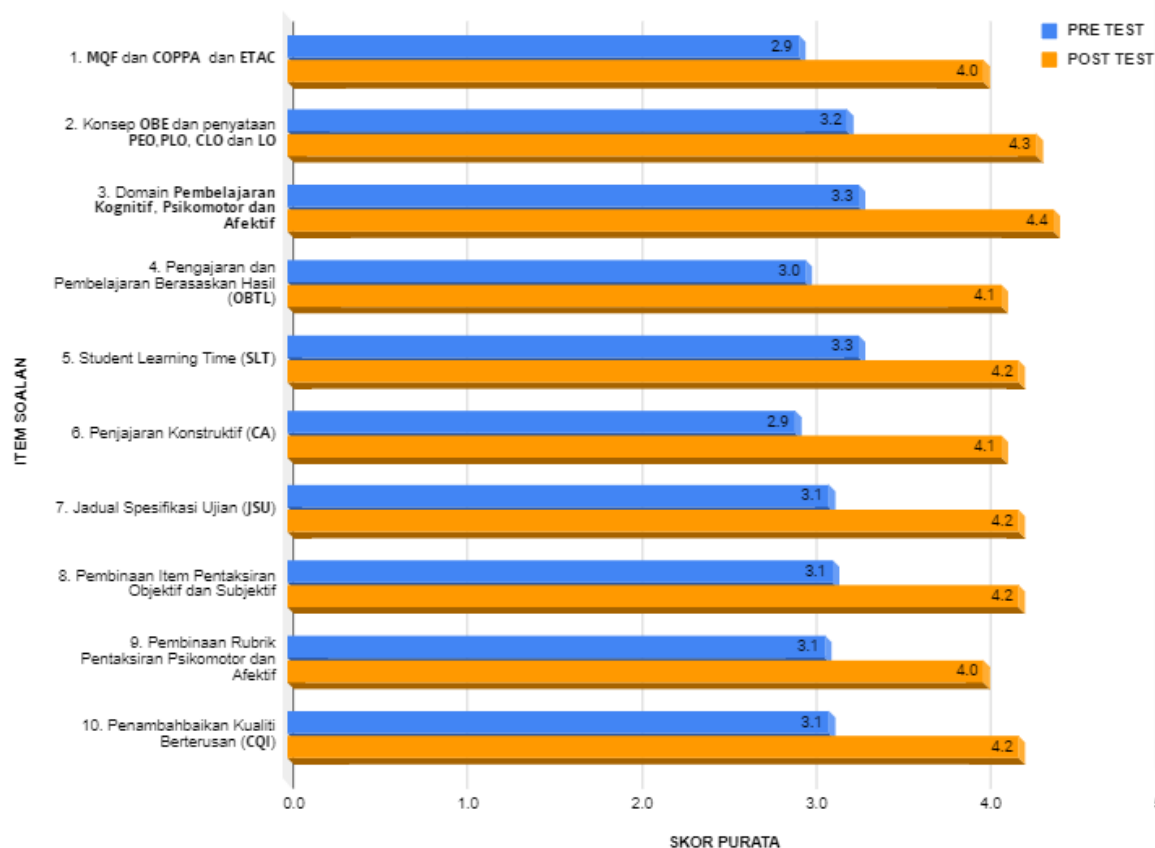


JKE

PERINCIAN SKOR PURATA JABATAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK

JABATAN	SKOR PURATA	1. MQF dan COPPA dan ETAC	2. Konsep OBE dan pernyataan PEO, PLO, CLO dan LO	3. Domain Pembelajaran Kognitif, Psikomotor dan Afektif	4. Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Hasil (OBTL)	5. Student Learning Time (SLT)	6. Penjajaran Konstruktif (CA)	7. Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)	8. Pembinaan Item Pentaksiran Objektif dan Subjektif	9. Pembinaan Rubrik Pentaksiran Psikomotor dan Afektif	10. Penambahbaikan Kualiti Berterusan (CQI)	SKOR PURATA KESELURUHAN
JKE	PRE TEST AVERAGE SCORE	2.9	3.2	3.3	3.0	3.3	2.9	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1
	POST TEST AVERAGE SCORE	4.0	4.3	4.4	4.1	4.2	4.1	4.2	4.2	4.0	4.2	4.2

SKOR PURATA PRE-TEST & POST TEST
JABATAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK



DAPATAN

1. PERBINCANGAN

Jadual dan graf skor purata yang dilampirkan adalah berkenaan tahap pemahaman pensyarah Jabatan Kejuruteraan Elektrik POLIMAS terhadap sepuluh (10) elemen-elemen yang berkaitan dengan Outcome-based Education (OBE). Hasil analisis mendapati bahawa pensyarah sudah memahami semua 10 elemen dalam OBE.

2. KESAN

- Daripada dapatan hasil dari Pre dan Post Test didapati terdapat peningkatan yang signifikan dalam pemahaman 10 elemen OBE.
- Hasil dari beberapa temubual didapati pensyarah dapat memahami dengan lebih mendalam dalam penyediaan soalan-soalan Penilaian Berterusan berdasarkan dengan garis panduan OBE.
- Pensyarah dapat memahami dan mengaplikasi pengetahuan OBE yang dijalankan didalam kursus ini.

3. CADANGAN

- Kursus OBE seperti ini dapat dijalankan setiap tahun. Bengkel penyediaan soalan-soalan PB, Bengkel CQI dan seumpamanya perlu dijalankan setiap tahun.

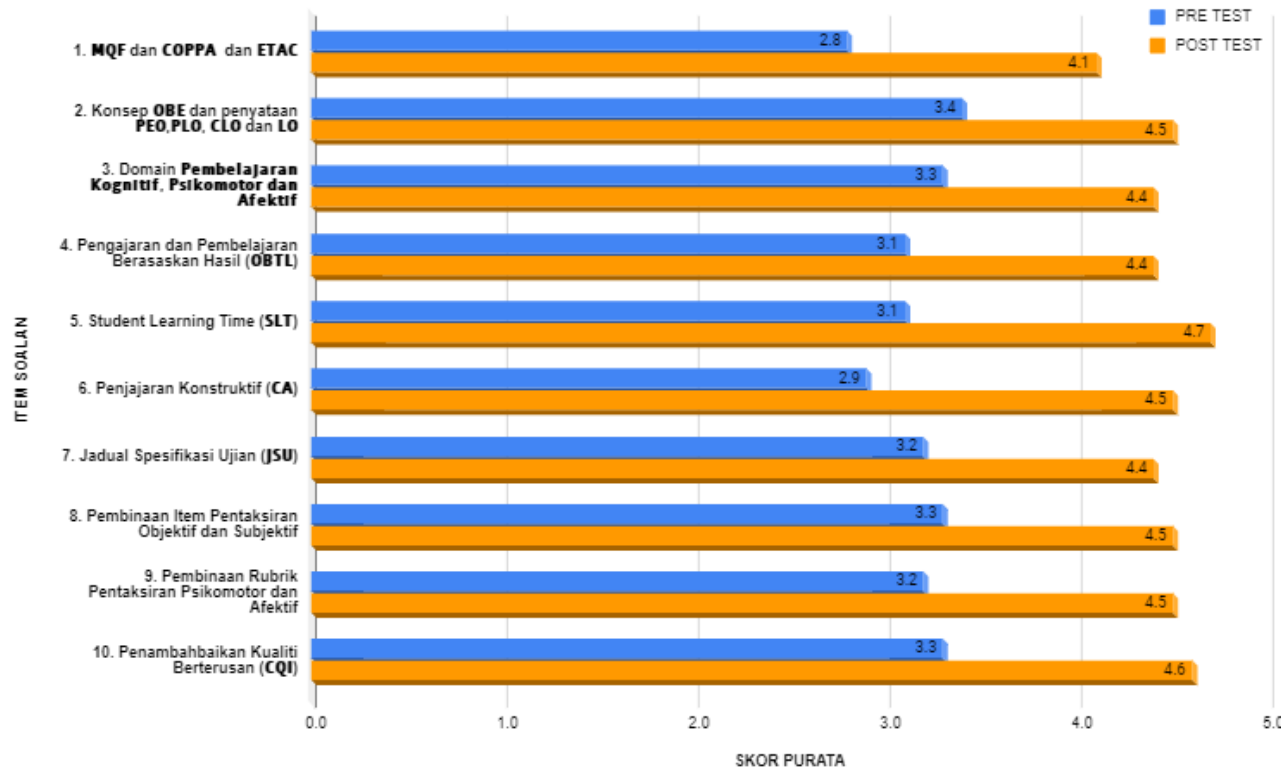


JTMK

PERINCIAN SKOR PURATA JABATAN TEKNOLOGI MAKLUMAT & KOMUNIKASI

JABATAN	SKOR PURATA	1. MQF dan COPPA dan ETAC	2. Konsep OBE dan pernyataan PEO, PLO, CLO dan LO	3. Domain Pembelajaran Kognitif, Psikomotor dan Afektif	4. Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Hasil (OBTL)	5. Student Learning Time (SLT)	6. Penjajaran Konstruktif (CA)	7. Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)	8. Pembinaan Item Pentaksiran Objektif dan Subjektif	9. Pembinaan Rubrik Pentaksiran Psikomotor dan Afektif	10. Penambahbaikan Kualiti Berterusan (CQI)	SKOR PURATA KESELURUHAN
JTMK	PRE TEST AVERAGE SCORE	2.8	3.4	3.3	3.1	3.1	2.9	3.2	3.3	3.2	3.3	3.2
	POST TEST AVERAGE SCORE	4.1	4.5	4.4	4.4	4.7	4.5	4.4	4.5	4.5	4.6	4.5

GRAF SKOR PURATA PRE-TEST & POST TEST
JABATAN TEKNOLOGI MAKLUMAT & KOMPUTER



DAPATAN

1. PERBINCANGAN

Jadual dan graf skor purata yang dilampirkan adalah berkenaan tahap pemahaman pensyarah Jabatan Teknologi Maklumat dan komunikasi POLIMAS terhadap sepuluh (10) elemen-elemen yang berkaitan dengan Outcome-based Education (OBE). Hasil analisis mendapati bahawa telah menunjukkan kefahaman setelah mengikuti kursus OBE yang dijalankan.

2. KESAN

- Pensyarah lebih memahami berkaitan bagaimana cara membaca dan mengaplikasikan silibus yang terkini.
- Rancangan Mengajar Semester (RMS) dapat dibuat mengikut kehendak silibus.
- Pensyarah dapat menyediakan soalan-soalan Penilaian Berterusan dengan lebih berkesan serta dapat mengaplikasikan mengikut keperluan silibus.

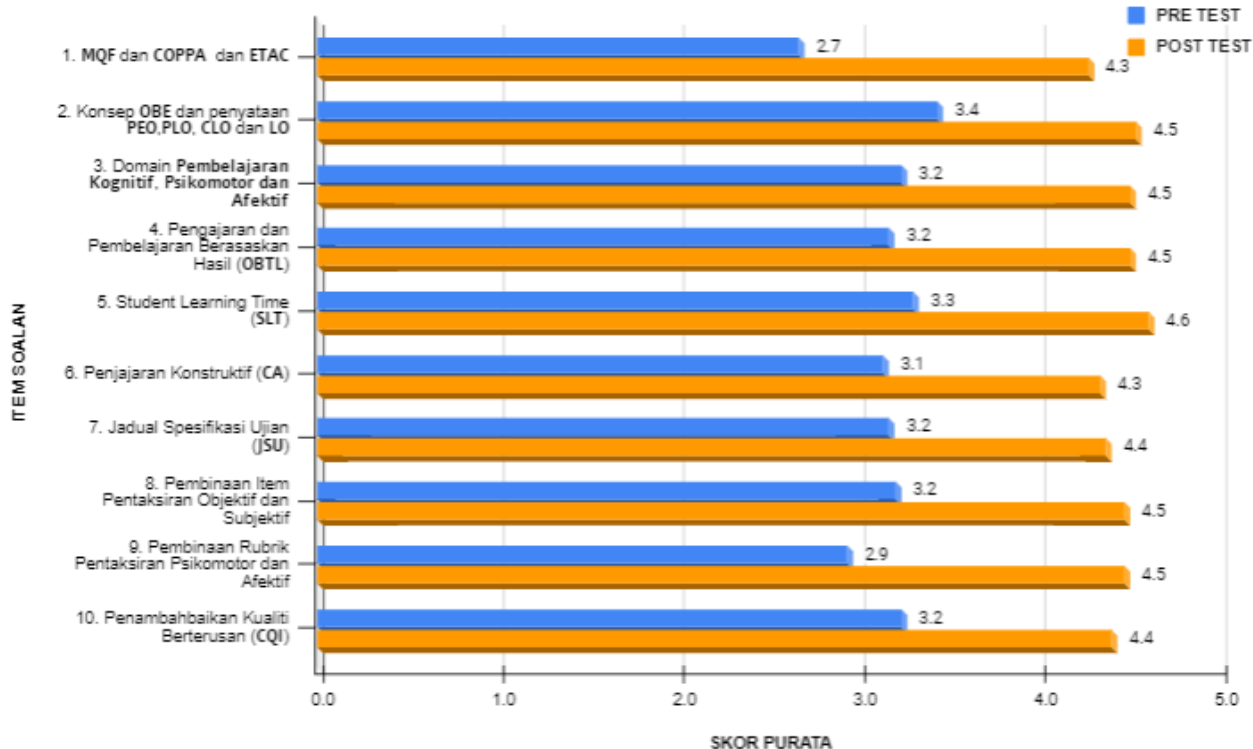
3. CADANGAN

- Kursus Pemantapan OBE ini digalakkan untuk diadakan setiap tahun atau apabila terdapat perubahan pada silibus Politeknik.
- Penceramah juga dicadangkan bersesuaian dengan bidang supaya lebih jelas bagaimana untuk mengaplikasikan OBE dalam pdp.

PERINCIAN SKOR PURATA JABATAN PERDAGANGAN

JABATAN	SKOR PURATA	1. MQF dan COPPA dan ETAC	2. Konsep OBE dan pernyataan PEO,PLO, CLO dan LO	3. Domain Pembelajaran Kognitif, Psikomotor dan Afektif	4. Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Hasil (OBTL)	5. Student Learning Time (SLT)	6. Penjajaran Konstruktif (CA)	7. Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)	8. Pembinaan Item Pentaksiran Objektif dan Subjektif	9. Pembinaan Rubrik Pentaksiran Psikomotor dan Afektif	10. Penambahbaikan Kualiti Berterusan (CQI)	SKOR PURATA KESELURUHAN
JP	PRE TEST AVERAGE SCORE	2.7	3.4	3.2	3.2	3.3	3.1	3.2	3.2	2.9	3.2	3.1
	POST TEST AVERAGE SCORE	4.3	4.5	4.5	4.5	4.6	4.3	4.3	4.4	4.5	4.4	4.4

GRAF SKOR PURATA PRE-TEST & POST-TEST
JABATAN PERDAGANGAN



DAPATAN

1. PERBINCANGAN

Jadual dan graf skor purata yang dilampirkan adalah berkenaan tahap pemahaman pensyarah Jabatan Perdagangan POLIMAS terhadap sepuluh (10) elemen-elemen yang berkaitan dengan Outcome-based Education (OBE). Hasil analisis mendapati bahawa pensyarah sudah memahami semua 10 elemen dalam OBE.

2. KESAN

- i. Pensyarah lebih memahami berkaitan dengan cara membaca dan mengaplikasikan silibus yang terkini.
- ii. Rancangan Mengajar Semester (RMS) dapat dibuat mengikut kehendak silibus.
- iii. Pensyarah dapat menyediakan soalan-soalan Penilaian Berterusan dengan lebih berkesan.

3. CADANGAN

- i. Kursus Pemantapan OBE ini digalakkan untuk diadakan setiap tahun atau apabila terdapat perubahan pada silibus Politeknik.

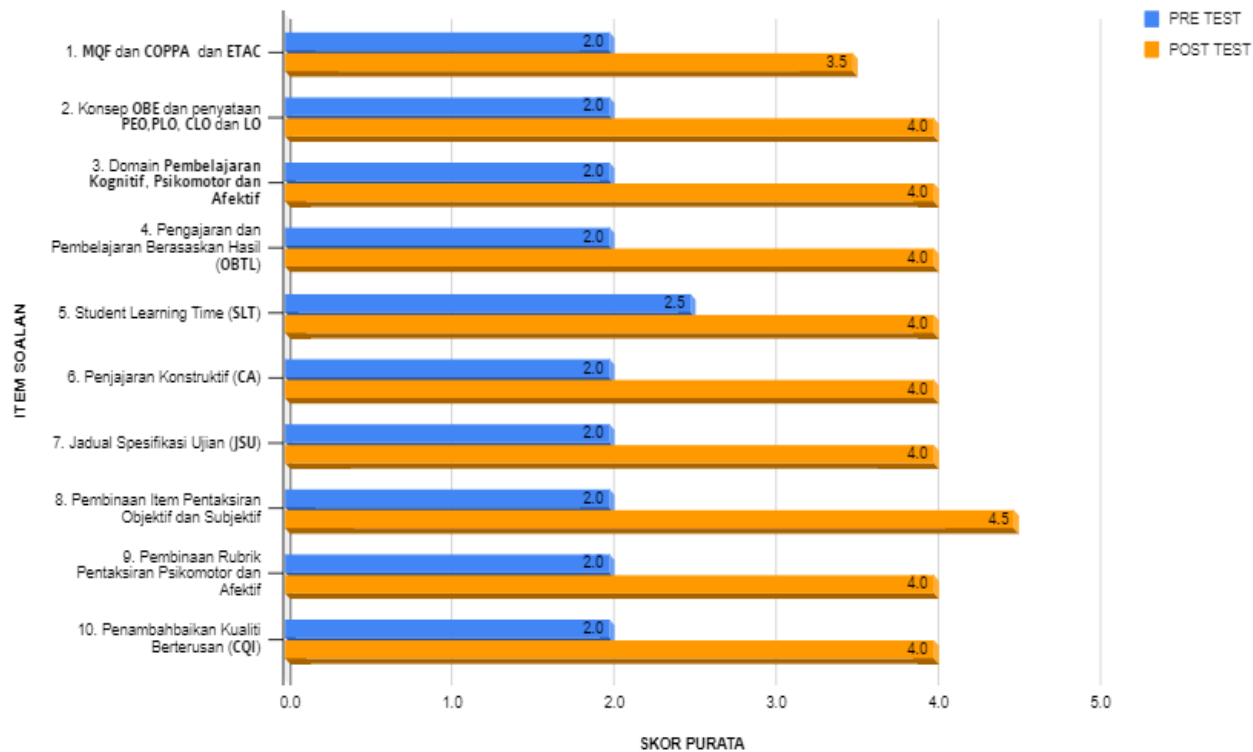


JPA

PERINCIAN SKOR PURATA JABATAN PENGAJIAN AM

JABATAN	SKOR PURATA	1. MQF dan COPPA dan ETAC	2. Konsep OBE dan pernyataan PEO, PLO, CLO dan LO	3. Domain Pembelajaran Kognitif, Psikomotor dan Afektif	4. Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Hasil (OBTL)	5. Student Learning Time (SLT)	6. Penjajaran Konstruktif (CA)	7. Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)	8. Pembinaan Item Pentaksiran Objektif dan Subjektif	9. Pembinaan Rubrik Pentaksiran Psikomotor dan Afektif	10. Penambahbaikan Kualiti Berterusan (CQI)	SKOR PURATA KESELURUHAN
JPA	PRE TEST AVERAGE SCORE	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.1
	POST TEST AVERAGE SCORE	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.5	4.0	4.0	4.0

GRAF SKOR PURATA PRE-TEST & POST TEST
JABATAN PENGAJIAN AM



DAPATAN

1. PERBINCANGAN

Kursus OBE yang berlangsung selama dua hari telah dihadiri oleh ramai staff POLIMAS. Staff JPA juga telah menghadiri kursus ini. Kalau merujuk kepada graf skor purata pre-test dan post test yang telah disediakan, kita mendapati bahawa semua pensyarah yang menghadiri kursus ini telah bermanfaat kerana pemahaman mereka terhadap OBE telah meningkat dengan mendadak. Kursus ini telah mendedahkan semua pensyarah dengan item OBE dengan mendalam dan kredit juga harus diberi kepada penceramah jemputan yang telah memberi banyak info yang berkesan.

PERINCIAN SKOR PURATA JABATAN PENGAJIAN AM



JPA

Sambungan

2. KESAN

- i. Semua pensyarah telah memahami semua item OBE dengan menyeluruh terutamanya bahagian pembinaan item, pentaksiran *objective* dan *subjective*. Ini memudahkan pensyarah untuk menyediakan kertas soalan penilaian masing-masing.
- ii. Selain daripada itu, kursus ini juga telah memberi peluang untuk semua pensyarah supaya dapat menjelaskan kepada pelajar dengan tepat dan betul sekiranya mereka ada pertanyaan tentang OBE.

3. CADANGAN

- i. Saya berharap kursus OBE ini dapat diadakan setiap tahun supaya kita sentiasa peka terhadap sebarang perubahan.
- ii. Saya berharap penceramah yang sama dikekalkan supaya cara penyampaian dan pengetahuan sentiasa standard.
- iii. Saya juga berharap kursus OBE ini dapat disediakan secara face to face mulai tahun depan mengikut jabatan masing-masing.

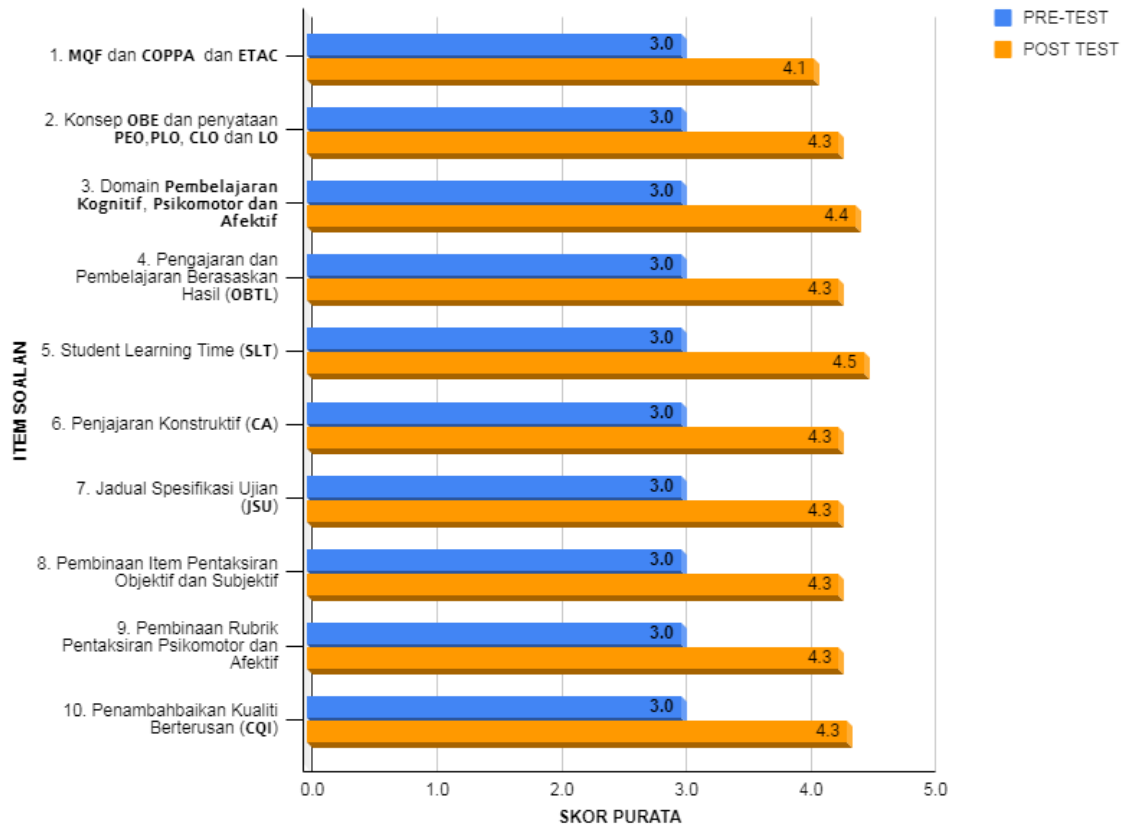


JMSK

PERINCIAN SKOR PURATA JABATAN MATEMATIK, SAINS DAN KOMPUTER

JABATAN	SKOR PURATA	1. MQF dan COPPA dan ETAC	2. Konsep OBE dan pernyataan PEO, PLO, CLO dan LO	3. Domain Pembelajaran Kognitif, Psikomotor dan Afektif	4. Pengajaran dan Pembelajaran Berasaskan Hasil (OBTL)	5. Student Learning Time (SLT)	6. Penjajaran Konstruktif (CA)	7. Jadual Spesifikasi Ujian (JSU)	8. Pembinaan Item Pentaksiran Objektif dan Subjektif	9. Pembinaan Rubrik Pentaksiran Psikomotor dan Afektif	10. Penambahbaikan Kualiti Berterusan (CQI)	SKOR PURATA KESELURUHAN
JMSK	PRE TEST AVERAGE SCORE	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
	POST TEST AVERAGE SCORE	4.1	4.3	4.4	4.3	4.5	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3

GRAF SKOR PURATA PRE-TEST & POST TEST
JABATAN MATEMATIK, SAINS DAN KOMPUTER



DAPATAN

1. PERBINCANGAN

Jadual dan graf skor purata yang dilampirkan adalah berkenaan tahap pemahaman pensyarah Jabatan Matematik, Sains dan Komputer POLIMAS terhadap sepuluh (10) elemen-elemen yang berkaitan dengan Outcome-based Education (OBE). Hasil analisis menunjukkan kefahaman pensyarah setelah mengikuti kursus OBE yang dijalankan.

2. KESAN

- i. Pensyarah lebih memahami berkaitan 10 elemen utama dalam OBE.
- ii. Pensyarah dapat menyediakan soalan-soalan Penilaian Berterusan dan CQI dengan lebih berkesan mengikut keperluan silibus.

3. CADANGAN

- i. Kursus Pemantapan OBE ini digalakkan untuk diadakan setiap tahun atau apabila terdapat perubahan pada silibus Politeknik.
- ii. Pelaksanaan kursus OBE peringkat jabatan masing-masing juga perlu agar semua staf di jabatan dapat memahami perkaitan PdP dengan OBE mengikut kepakaran bidang masing-masing.

RUMUSAN

Sejak arahan pelaksanaan *Outcomes Based Education* (OBE) secara menyeluruh di Politeknik dikeluarkan oleh Kementerian Pengajian Tinggi (KPT), pelbagai usaha telah dijalankan oleh POLIMAS bagi memastikan OBE dijalankan secara efektif dan menyeluruh. Berbanding dengan sistem pembelajaran tradisional yang berkonsepkan *Teacher Centered Learning* (TCL), OBE yang menggunakan konsep *Student Centered Learning* (SCL) amat bergantung kepada kaedah instruksional / PdP yang bersesuaian bagi mencapai *Learning Outcomes* (LO) yang telah ditetapkan.

Secara umumnya para pensyarah POLIMAS telah memahami dan mengimplimentasikan *Outcomes Based Education* (OBE), iaitu kaedah pembelajaran dan pengajaran berpusatkan pelajar yang kini telah digunakan secara meluas. Sistem tersebut telah beransur-ansur menggantikan kaedah pengajian sedia ada bagi tujuan meningkatkan keberkesanan hasil pembelajaran yang akan diukur berasaskan pembelajaran kognitif, psikomotor dan afektif pelajar. Melalui kursus pemantapan OBE yang dijalankan jelas menunjukkan para pensyarah sangat memerlukan kursus yang berterusan setiap tahun. Ini adalah kerana OBE melibatkan penggubalan kurikulum pengajian dengan meletakkan sasaran dan hasil pemahaman tertentu yang perlu dicapai oleh setiap pelajar. Selain itu, OBE juga dilihat merupakan satu pendekatan yang terbaik untuk melihat pencapaian pelajar di dalam mengaplikasikan pengetahuan pembelajaran dan turut memudahkan pengajaran para pensyarah.

Oleh itu, membudayakan kaedah pembelajaran yang lebih fleksibel dan terarah merupakan kejayaan dalam pendekatan pembelajaran berasaskan OBE. Penglibatan dari para pensyarah dan pelajar sangat penting dalam menjayakan proses PdP berjalan lancar.

**DISEDIAKAN OLEH:
PENYELARAS OBE**



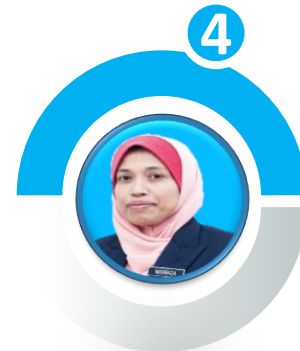
JKA
BASRI BIN SAAD



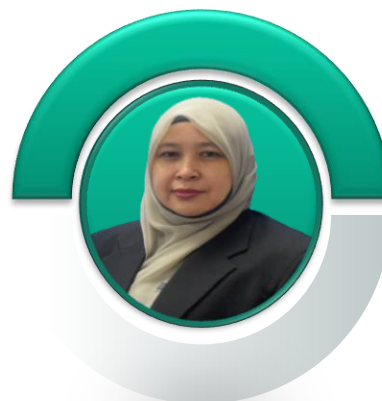
JKM
SITI SALWA BINTI SAMSURI



JKE
MOHD SYUKUR BIN AZIZAN



JTMK
NOORAZA BT. OTHMAN



KETUA PENYELARAS OBE POLIMAS
SITI NOOR ZILAWATI BT. MINGAT @ MINHADA

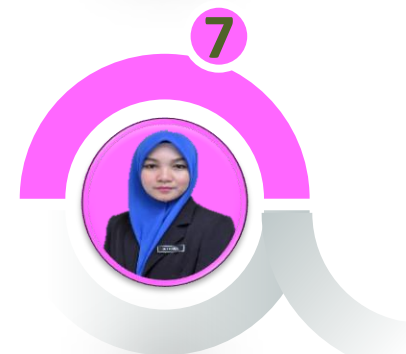
JPA
PRAMILA DEVI A/P CHELLIAH



JP
NURUL HUDA BINTI YAHYA



JMSK
SITI HAIDA BINTI HARRIS



THANK **Y**OU!