

Bengkel

PENGUKUHAN PEMAHAMAN TERHADAP
DUBLIN ATTRIBUTE :

KNOWLEDGE PROFILE, PROBLEM SOLVING
AND ENGINEERING ACTIVITIES
(DK, DP, NA)



PUAN ZAKIAH BINTI MD SAAD
KETUA JABATAN
JABATAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK
POLIMAS

**LAPORAN KAJI SELIDIK
PENGUKUHAN
PEMAHAMAN TERHADAP
DUBLIN ATTRIBUTE:
KNOWLEDGE PROFILE,
PROBLEM SOLVING, AND
ENGINEERING ACTIVITIES
(DK, DP, NA) DI POLIMAS**

Pengenalan

Bengkel

PENGUKUHAN PEMAHAMAN TERHADAP
DUBLIN ATTRIBUTE :

KNOWLEDGE PROFILE, PROBLEM SOLVING
AND ENGINEERING ACTIVITIES
(DK, DP, NA)

PUAN ZAKIAH BINTI MD SAAD
KETUA JABATAN
JABATAN KEJURUTERAAN ELEKTRIK
POLIMAS

TUJUAN KURSUS:

1. Memantapkan kefahaman peserta tentang Dublin Attributes (Dublin Knowledge (DK), Problem solving (DP) dan Engineering activities (NA) bagi memenuhi keperluan badan Akreditasi ETAC.
2. Menghasilkan pemetaan kursus Versus PO, DK, DP dan NA.
3. Membina bahan penilaian kursus berdasarkan DK, DP dan NA.

TARIKH : 06/08/2023 - 07/08/2023
HARI : AHAD - ISNIN
MASA : 8.30AM - 5.00PM
TEMPAT : DEWAN KULIAH 6



Kaji selidik ini telah diedarkan kepada setiap peserta Pengukuhan Pemahaman Terhadap *Dublin Attribute: Knowledge Profile, Problem Solving, And Engineering Activities* (DK, DP, NA) yang telah dijalankan di POLIMAS pada 6 – 8 Ogos 2023. Kursus ini telah disampaikan oleh Pn. Zakiah binti Md Saad. Beliau merupakan Ketua Jabatan bagi Jabatan Kejuruteraan Elektrik, POLIMAS.

Kaji selidik ini dilaporkan dalam bentuk diskriptif mengikut empat (4) jabatan akademik di POLIMAS; (JKA, JKE, JKM, dan JMSK). Laporan ini terbahagi kepada empat (4) bahagian yang terdiri daripada profail responden dan tiga objektif yang telah dinyatakan di bawah.

TUJUAN:

Tinjauan kaji selidik ini dijalankan untuk mengenalpasti tahap pengetahuan terhadap *Dublin Attribute: Knowledge Profile, Problem Solving, And Engineering Activities* (DK, DP, NA) di kalangan staf akademik POLIMAS.

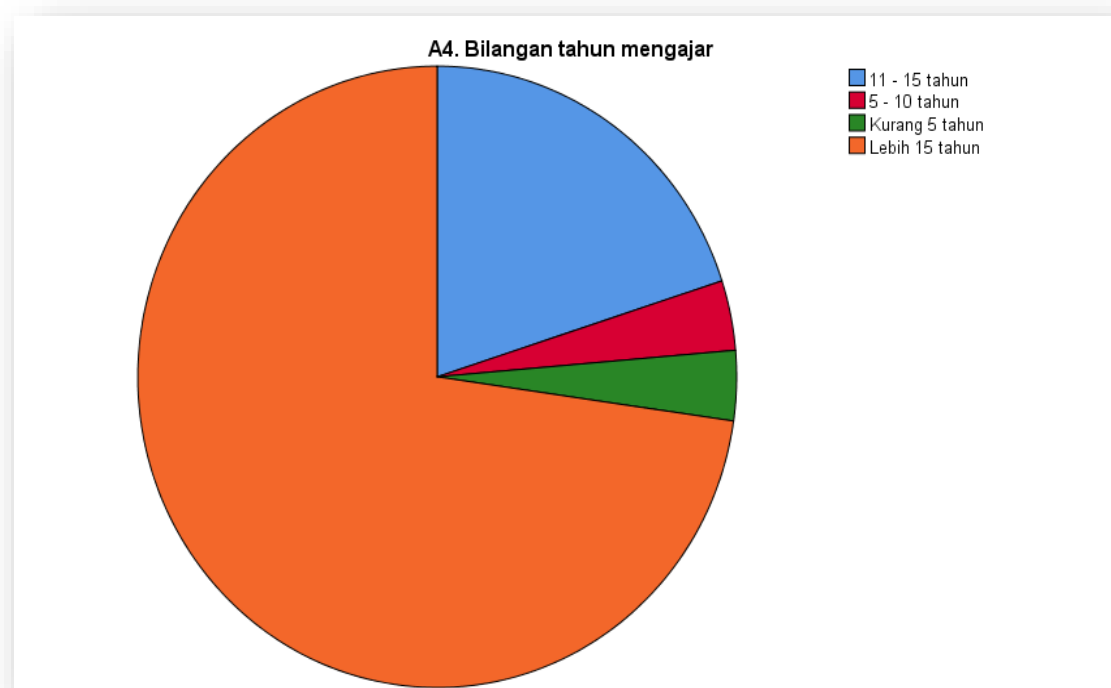
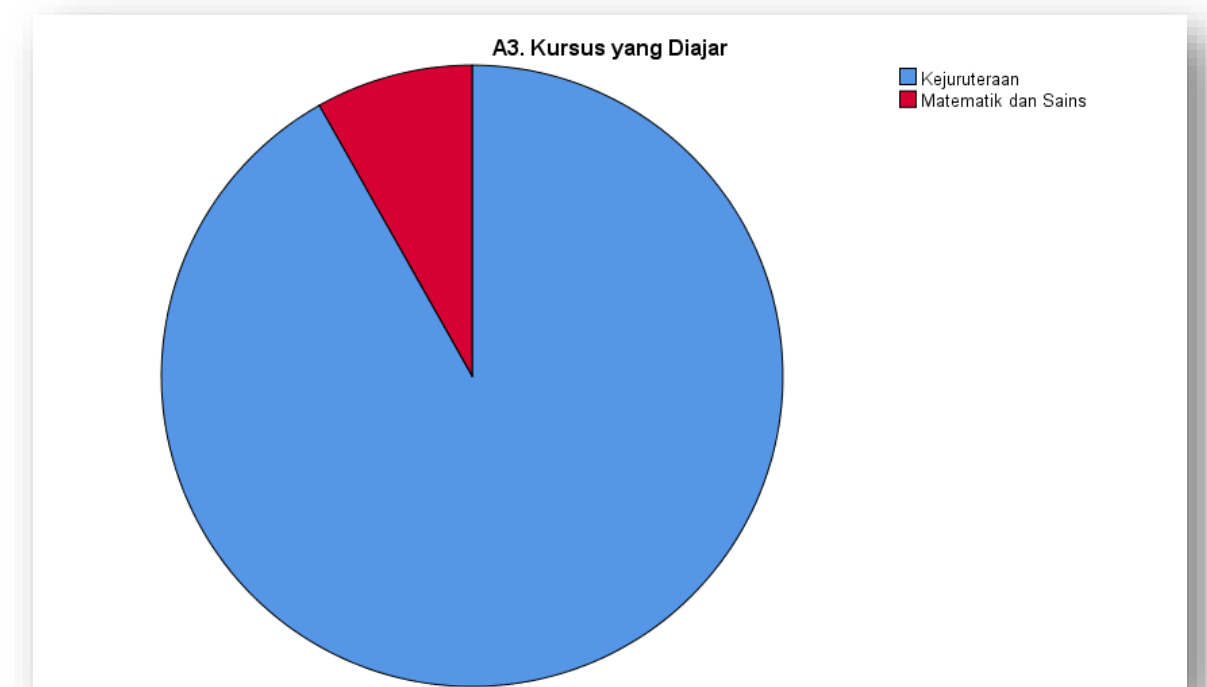
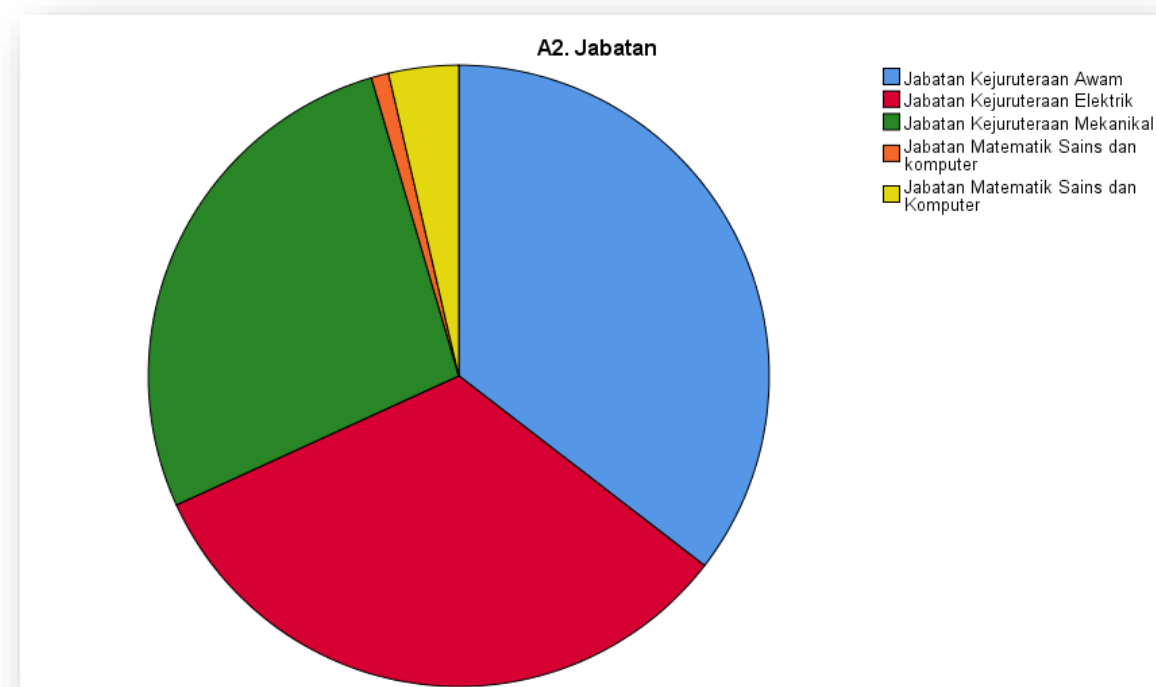
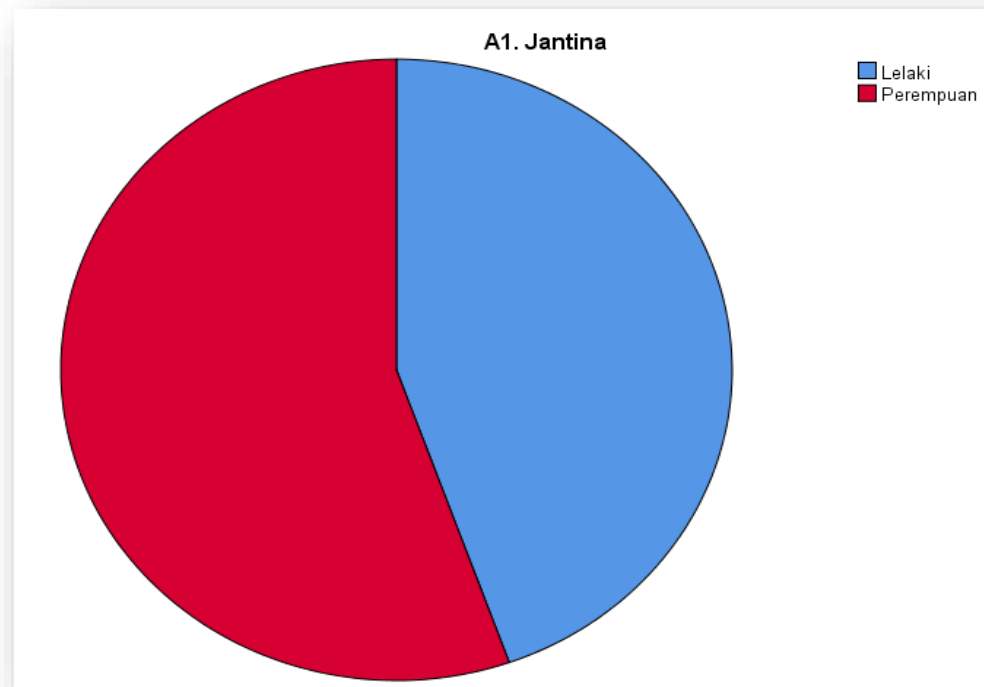
OBJEKTIF:

1. Mengenalpasti tahap pemahaman *Dublin Attribute: Knowledge Profile, Problem Solving, And Engineering Activities* (DK, DP, NA) di kalangan staf akademik POLIMAS.

2. Mengenalpasti tahap pemahaman *Dublin Attribute: Knowledge Profile, Problem Solving, And Engineering Activities* (DK, DP, NA) berkaitan dengan CQI di kalangan staf akademik POLIMAS.

3. Mengenalpasti tahap pelaksanaan *Dublin Attribute: Knowledge Profile, Problem Solving, And Engineering Activities* (DK, DP, NA) di kalangan staf akademik POLIMAS.

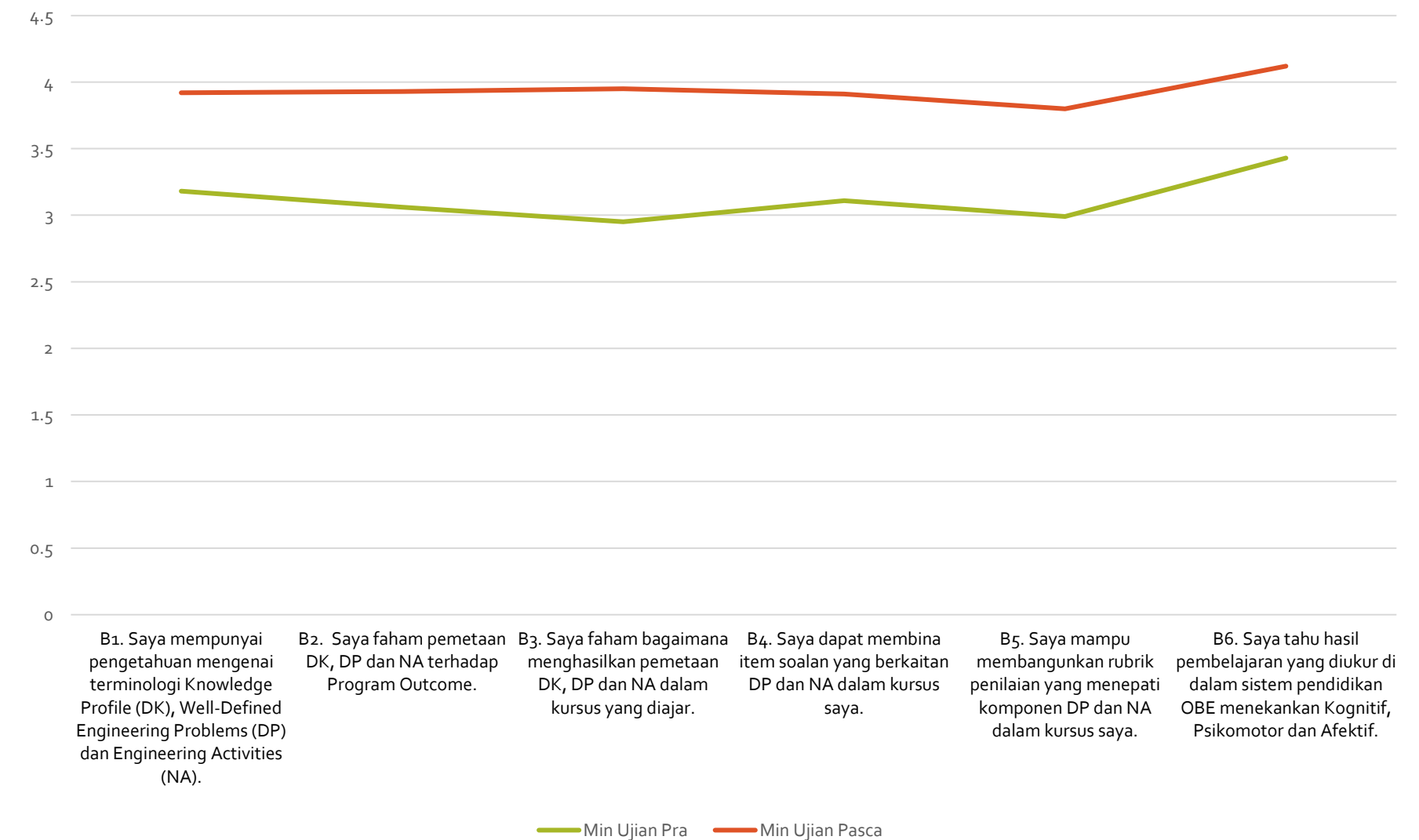
Bahagian A: Profil Responden



Bahagian B:

Tahap Pemahaman *Dublin Attribute: Knowledge Profile, Problem Solving, And Engineering Activities* (DK, DP, NA) di Kalangan Staf Akademik POLIMAS.

	Min Ujian Pra	Interpretasi Min Ujian Pra	Min Ujian Pasca	Interpretasi Min Ujian Pasca
B1. Saya mempunyai pengetahuan mengenai terminologi Knowledge Profile (DK), Well-Defined Engineering Problems (DP) dan Engineering Activities (NA).	3.18	Sederhana	3.92	Tinggi
B2. Saya faham pemetaan DK, DP dan NA terhadap Program Outcome.	3.06	Sederhana	3.93	Tinggi
B3. Saya faham bagaimana menghasilkan pemetaan DK, DP dan NA dalam kursus yang diajar.	2.95	Sederhana	3.95	Tinggi
B4. Saya dapat membina item soalan yang berkaitan DP dan NA dalam kursus saya.	3.11	Sederhana	3.91	Tinggi
B5. Saya mampu membangunkan rubrik penilaian yang menepati komponen DP dan NA dalam kursus saya.	2.99	Sederhana	3.80	Tinggi
B6. Saya tahu hasil pembelajaran yang diukur di dalam sistem pendidikan OBE menekankan Kognitif, Psikomotor dan Afektif.	3.43	Sederhana	4.12	Tinggi
Jumlah Purata	3.12	Sederhana	3.94	Tinggi



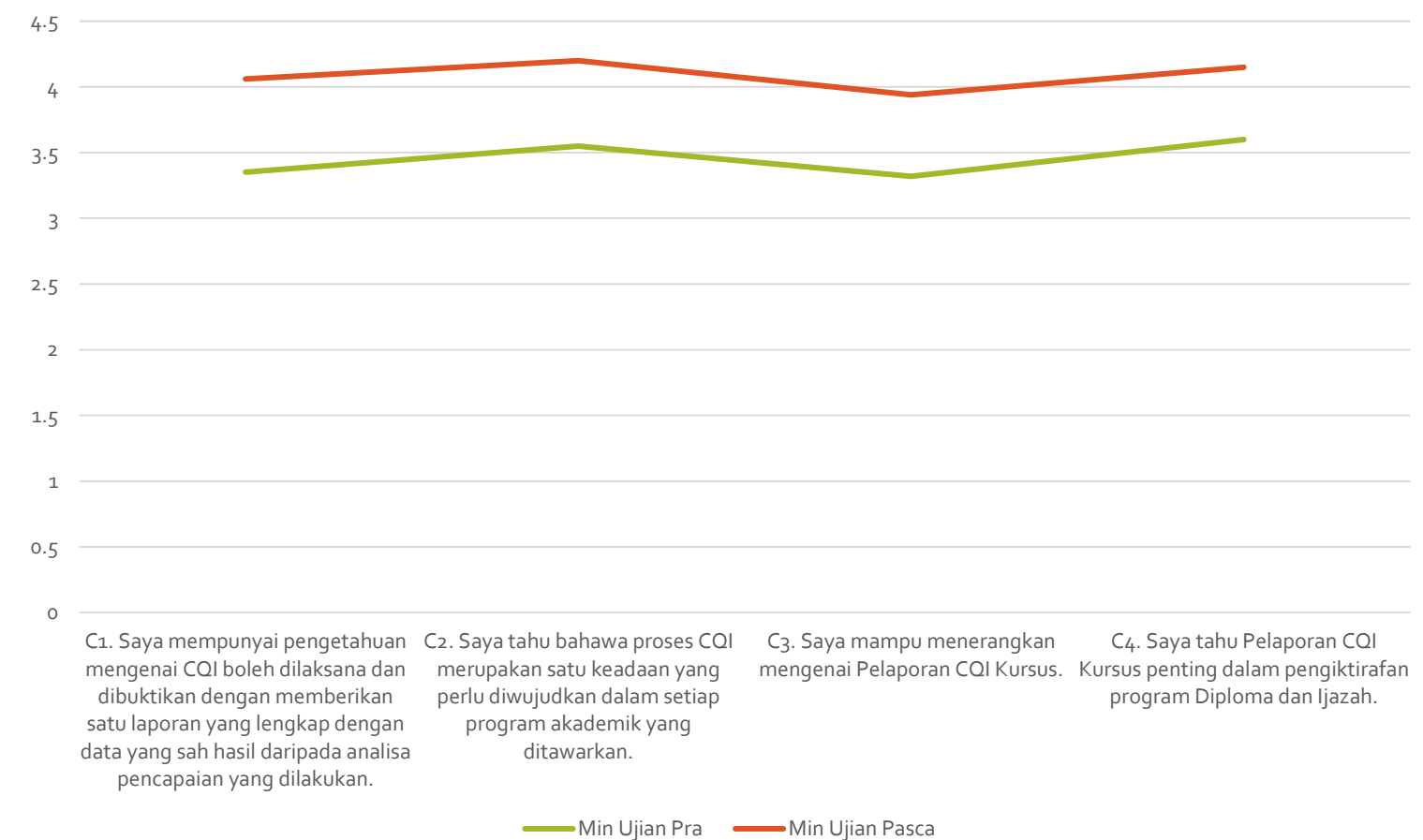
Maklum balas responden akan ditentukan mengikut skor min mengikut kecenderungan:
(sumber: Azam Awang, 2000)

Rendah	1.00 – 2.33
Sederhana	2.34 – 3.67
Tinggi	3.68 – 5.00

Bahagian C:

Mengenalpasti tahap pemahaman *Dublin Attribute: Knowledge Profile, Problem Solving, And Engineering Activities* (DK, DP, NA) berkaitan dengan CQI di kalangan staf akademik POLIMAS.

	Min Ujian Pra	Interpretasi Min Ujian Pra	Min Ujian Pasca	Interpretasi Min Ujian Pasca
C1. Saya mempunyai pengetahuan mengenai CQI boleh dilaksana dan dibuktikan dengan memberikan satu laporan yang lengkap dengan data yang sah hasil daripada analisa pencapaian yang dilakukan.	3.35	Sederhana	4.06	Tinggi
C2. Saya tahu bahawa proses CQI merupakan satu keadaan yang perlu diwujudkan dalam setiap program akademik yang ditawarkan.	3.55	Sederhana	4.20	Tinggi
C3. Saya mampu menerangkan mengenai Pelaporan CQI Kursus.	3.32	Sederhana	3.94	Tinggi
C4. Saya tahu Pelaporan CQI Kursus penting dalam pengiktirafan program Diploma dan Ijazah.	3.60	Sederhana	4.15	Tinggi
Jumlah Purata	3.46	Sederhana	4.09	Tinggi



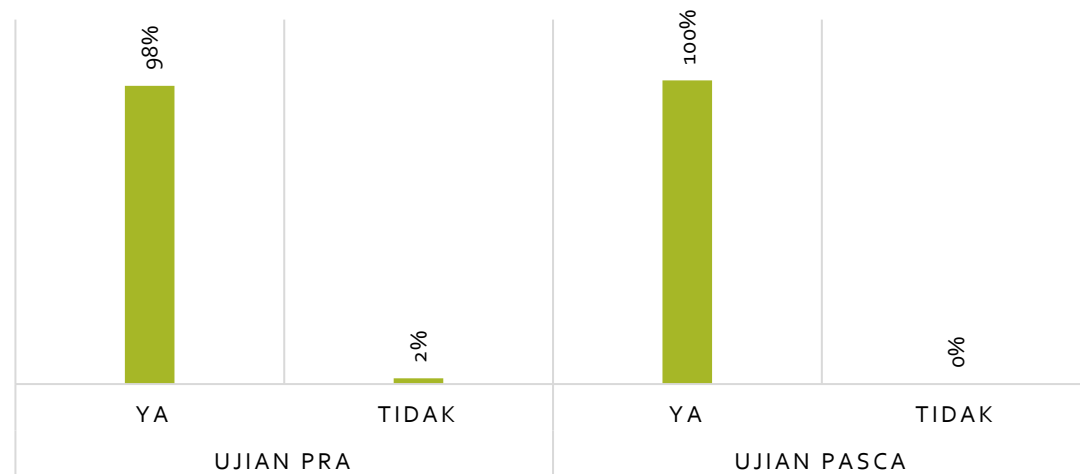
Maklum balas responden akan ditentukan mengikut skor min mengikut kecenderungan:
(sumber: Azam Awang, 2000)

Rendah	1.00 – 2.33
Sederhana	2.34 – 3.67
Tinggi	3.68 – 5.00

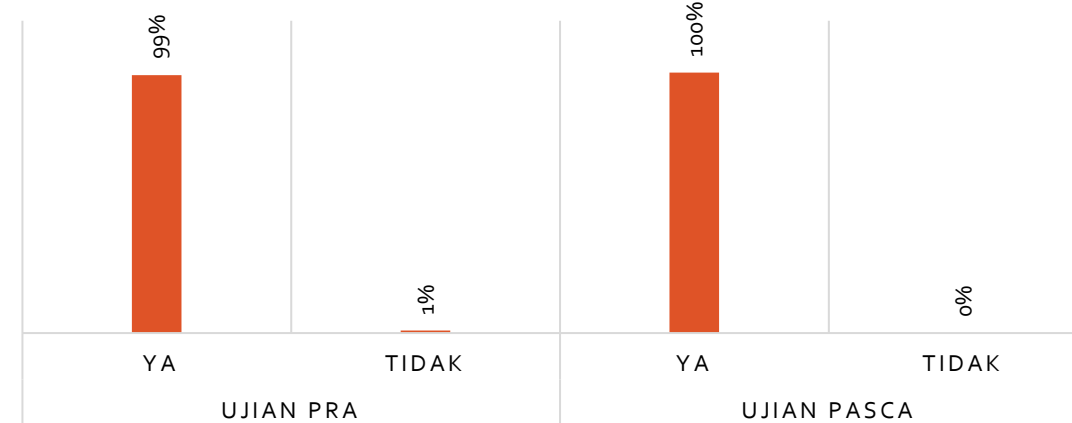
Bahagian D:

Mengenalpasti tahap pelaksanaan Dublin Attribute: Knowledge Profile, Problem Solving, And Engineering Activities (DK, DP, NA) di kalangan staf akademik POLIMAS.

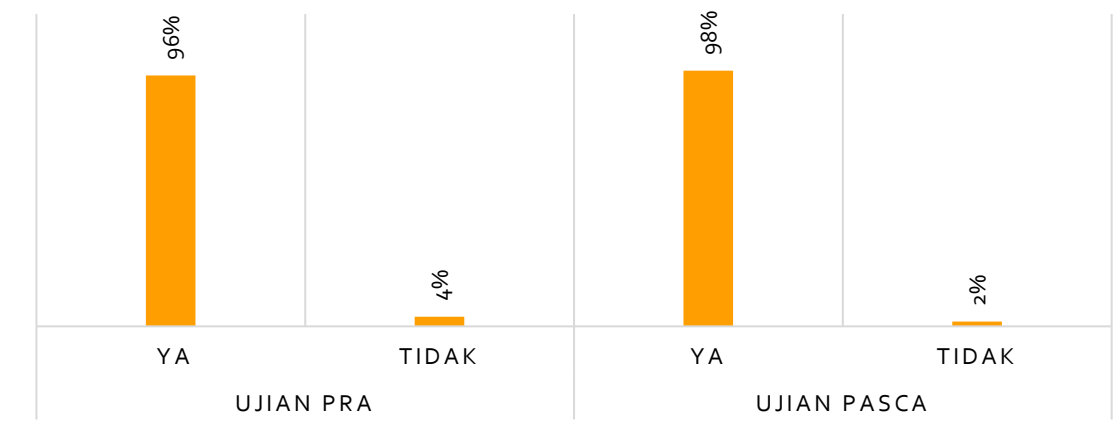
D1. ADAKAH PDP ANDA MERUJUK KEPADA HASIL PEMBELAJARAN YANG DITETAPKAN?



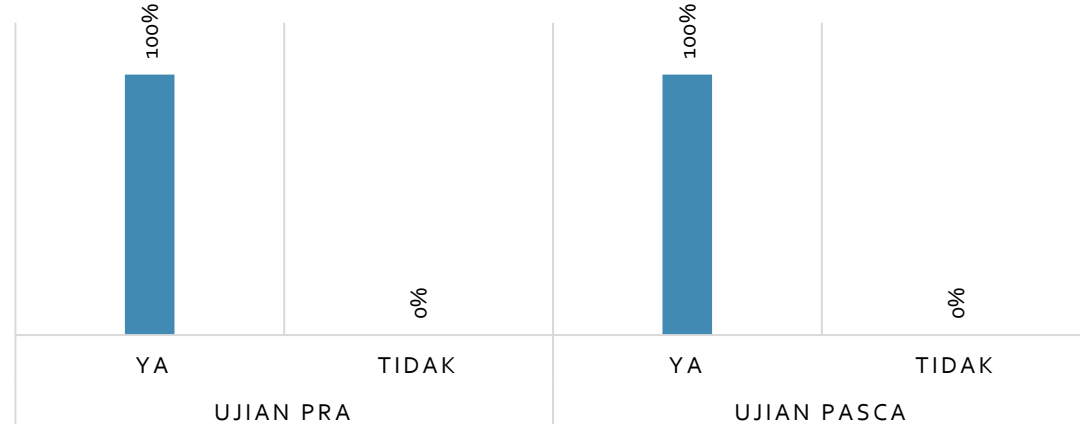
D2. ADAKAH ANDA MENERANGKAN KEPADA PELAJAR HASIL PEMBELAJARAN YANG AKAN MEREKA PEROLEHI?



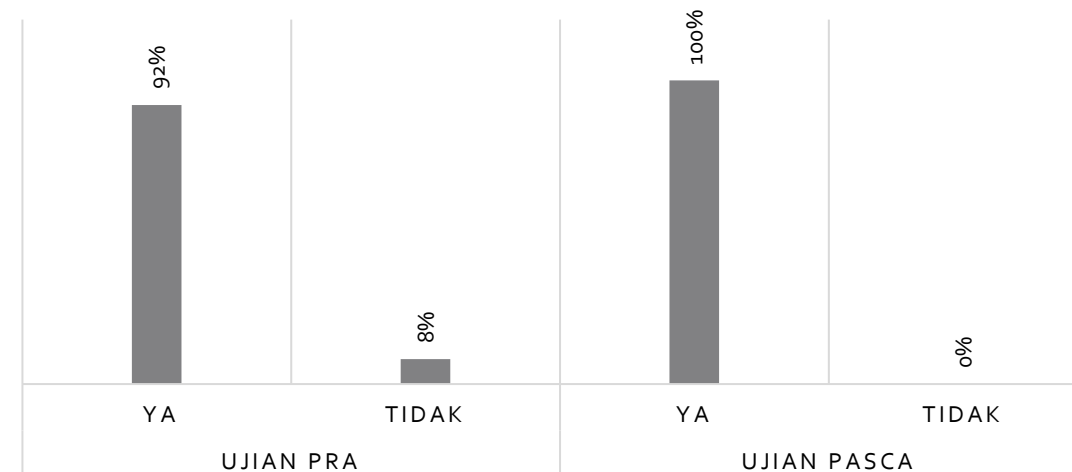
D3. ADAKAH ANDA MENYEDIAKAN AKTIVITI PEMBELAJARAN YANG MEMBANTU PENCAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN PELAJAR?



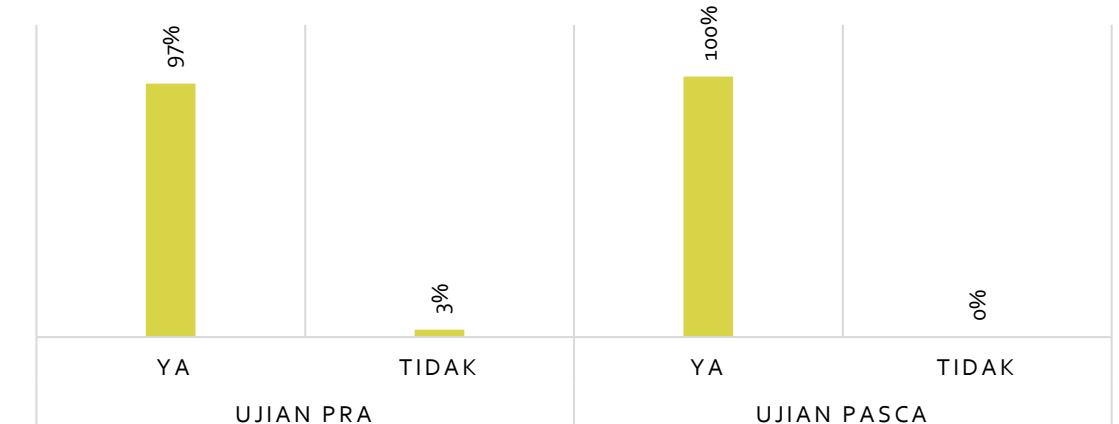
D4. ADAKAH ANDA MENGGUNAKAN INSTRUMEN PENILAIAN YANG BETUL ATAU SESUAI UNTUK MEMASTIKAN HASIL PEMBELAJARAN TERCAPAI?



D5. ADAKAH ANDA MEMBUAT ANALISIS PENILAIAN TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN YANG TELAH DICAPAI?



D6. ADAKAH ANDA TELAH MELAKSANAKAN CQI BERDASARKAN ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN PELAJAR?



Kesimpulan

Berpandukan dapatan hasil pemantauan pensyarah yang telah dilakukan, didapati bahawa pensyarah- pensyarah Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (POLIMAS) masih terus melaksanakan pembelajaran secara OBE mengikut kehendak Jabatan Pengajian Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK).

Pemahaman berkaitan dengan Dublin Attribute ini memberi impak positif dengan meningkatkan pemahaman pensyarah bagi menyediakan bahan penilaian yang berkualiti selaras dengan keperluan standard ETAC. Bagi pihak urusetia OBE POLIMAS, diharap kajian berterusan dapat dijalankan untuk terus menerus memantau pelaksanaan OBE dalam P&P pensyarah di POLIMAS, khususnya.

Adalah diharapkan melalui kajian ini, kualiti dan keberkesanan P&P di kalangan pensyarah Politeknik dapat dipertingkatkan dan seterusnya memacu Politeknik ke arah kualiti pendidikan teknikal dan vokasional yang bertaraf dunia dan secara langsung menghasilkan pelajar dan graduat yang bernilai kebolehpasaran dan kebolehkerjaan yang tinggi.



Disediakan



NURUL HUDA BINTI YAHYA
SITI SALWA BINTI SAMSURI



Ketua Penyelaras OBE Jabatan Perdagangan
Ketua Penyelaras OBE Jabatan Mekanikal



Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam
Shah (POLIMAS)



NURUL HUDA BINTI YAHYA



SITI SALWA BINTI SAMSURI

- Thank You
- For Your Attention

