

LAPORAN KAJI SELIDIK PELAKSANAAN PENDIDIKAN BERASASKAN HASIL (OBE) DI POLIMAS

2022

KURSUS MEMBUDAYAKAN OBE

"Budayakan PdP dengan OBE"



17 OGOS 2022
(RABU)



8.30 PAGI - 5.00 PETANG

DEWAN KULIAH 4, POLIMAS

@ftv.upsi.edu.my

Bersama:

PROF. MADYA TS. DR. CHE GHANI BIN CHE KOB
Fakulti Teknikal dan Vokasional
UNIVERSITI PENDIDIKAN SULTAN IDRIS

<http://surl.li/jdvvrn>

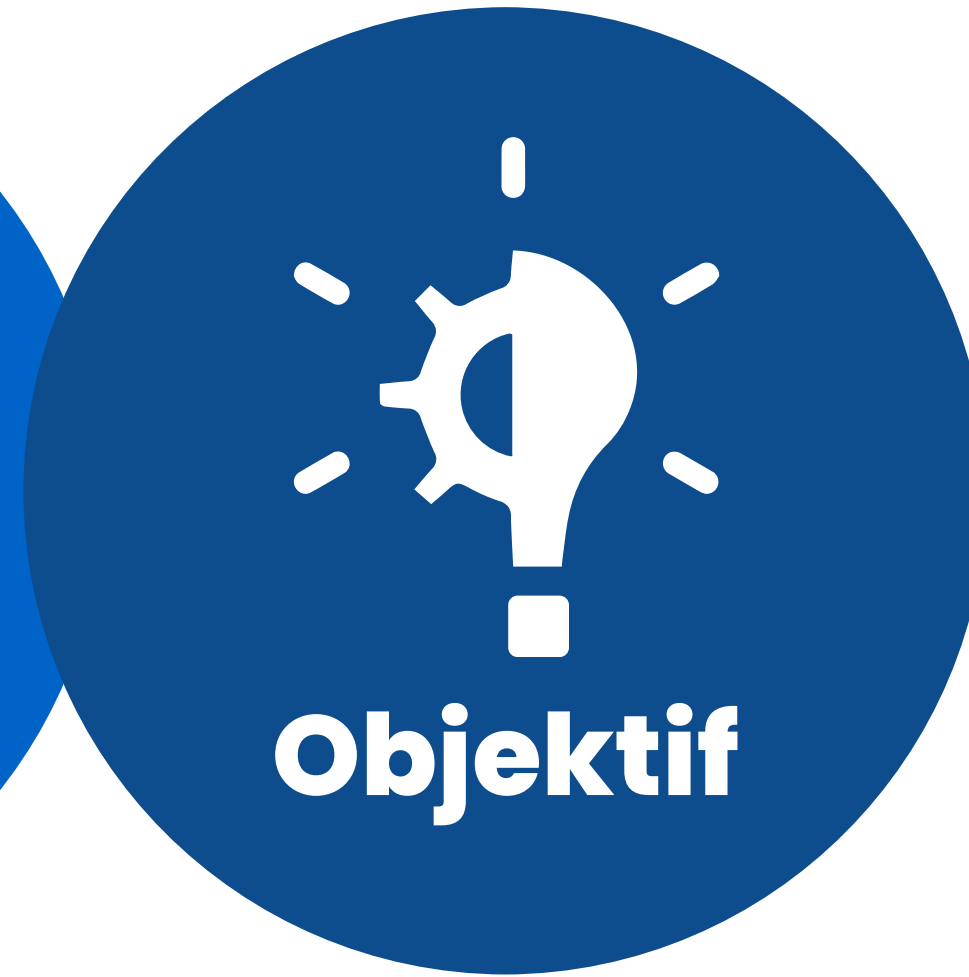


Pengenalan

Kaji selidik ini telah diedarkan kepada setiap peserta Kursus Pembudayaan OBE yang telah dijalankan di POLIMAS pada 15 Ogos 2022. Kursus ini telah diberikan oleh Professor Madya Ts. Dr. Che Ghani bin Che Kob. Beliau merupakan tenaga pengajar dari Fakulti Teknikal dan Vokasional, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI).

Kaji selidik ini dilaporkan dalam bentuk diskriptif mengikut lima (5) jabatan akademik di POLIMAS; (JKA, JKE, JKM, JMSK, JTMK, JP & JPA). Laporan ini terbahagi kepada lima (5) bahagian yang terdiri daripada profil responden dan empat objektif yang telah dinyatakan di bawah.





Tujuan

Tinjauan kaji selidik ini dijalankan untuk mengetahui amalan dan kesedaran Outcome- Based Education (OBE) di kalangan staf akademik POLIMAS.

Objektif

- i. Mengenalpasti tahap pemahaman pensyarah POLIMAS terhadap OBE.
- ii. Mengenalpasti tahap pengetahuan pensyarah berkaitan pelaporan CLO, PLO, PEO.
- iii. Mengenalpasti tahap pengetahuan pensyarah berkaitan pelaporan CQI Kursus.
- iv. Mengenalpasti tahap pelaksanaan pensyarah POLIMAS terhadap OBE.

Kaedah Kajian

Borang Soal Selidik

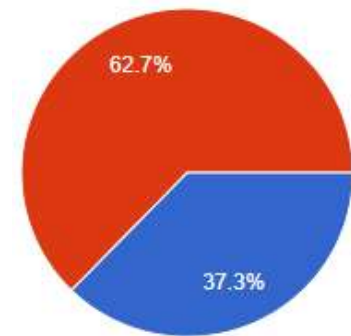
Responden

Kajian ini berbentuk kuantitatif dengan reka bentuk soal selidik. Peserta yang menghadiri kursus membudayakan OBE secara tidak langsung merupakan responden yang wajib menjawab borang soal selidik ini. Berdasarkan kepada kehadiran seramai 154 orang yang hadir. Namun yang menjawab borang soal selidik ini adalah seramai 118 orang iaitu 76.62 peratus.

Borang soal selidik ini mempunyai 5 bahagian iaitu Bahagian A: Profil Responden, Bahagian B: Tahap Pemahaman Pensyarah Polimas Terhadap OBE, Bahagian C: Analisis OBE (Pengetahuan Pensyarah berkaitan Pelaporan CLO, PLO, PEO), Bahagian D: CQI OBE (Pengetahuan Pensyarah berkaitan Pelaporan CQI Kursus) dan Bahagian E: Pelaksanaan OBE

Bahagian B hingga Bahagian D, responden diminta untuk menunjukkan sejauh mana pemboleh ubah mempengaruhi tahap kefahaman dan pengetahuan berdasarkan lima skala iaitu: 1 - Sangat Tidak Setuju, 2 - Tidak Setuju, 3 - Kurang Setuju, 4 - Setuju dan 5 - Sangat Setuju. Mana kala bahagian E adalah untuk mengetahui tahap perlaksanaan OBE oleh pensyarah berdasarkan dua skala iaitu ya dan tidak. Keseluruhan soalan adalah sebanyak 28 item.

Bahagian A: Profil Responden



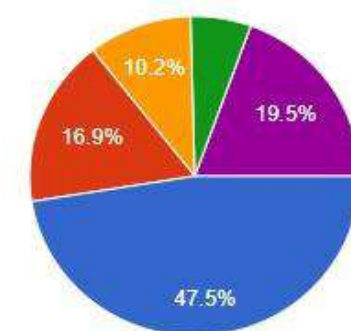
A1: Jantina

- Lelaki
- Perempuan



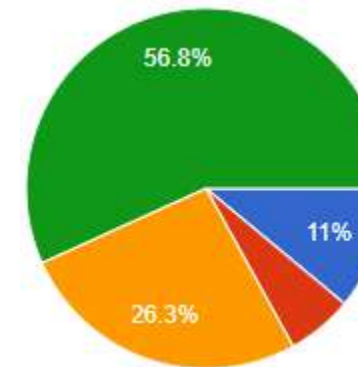
A2: Jabatan Akademik

- Jabatan Kejuruteraan Awam
- Jabatan Kejuruteraan Elektrik
- Jabatan Kejuruteraan Mekanikal
- Jabatan Pengajian Am
- Jabatan Perdagangan
- Jabatan Matematik, Sains dan Komputer
- Jabatan Teknologi Maklumat dan Komunikasi



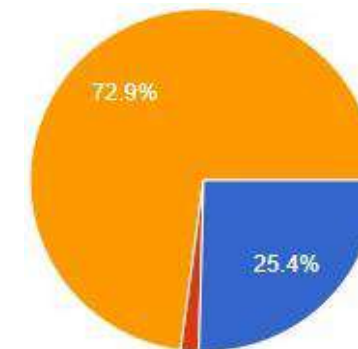
A3: Kursus yang Diajar

- Kejuruteraan
- Perdagangan
- Teknologi Maklumat
- Matematik dan Sains
- Bukan Teknikal (Bahasa dan Pengajian Am)



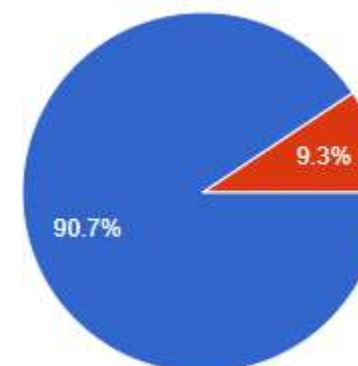
A4. Bilangan tahun mengajar

- Kurang 5 tahun
- 5 - 10 tahun
- 11 - 15 tahun
- Lebih 15 tahun



A5. Pengajaran dan Pembelajaran responden melibatkan:

- Teori sahaja
- Amali/Praktikal sahaja
- Teori dan Amali/Praktikal



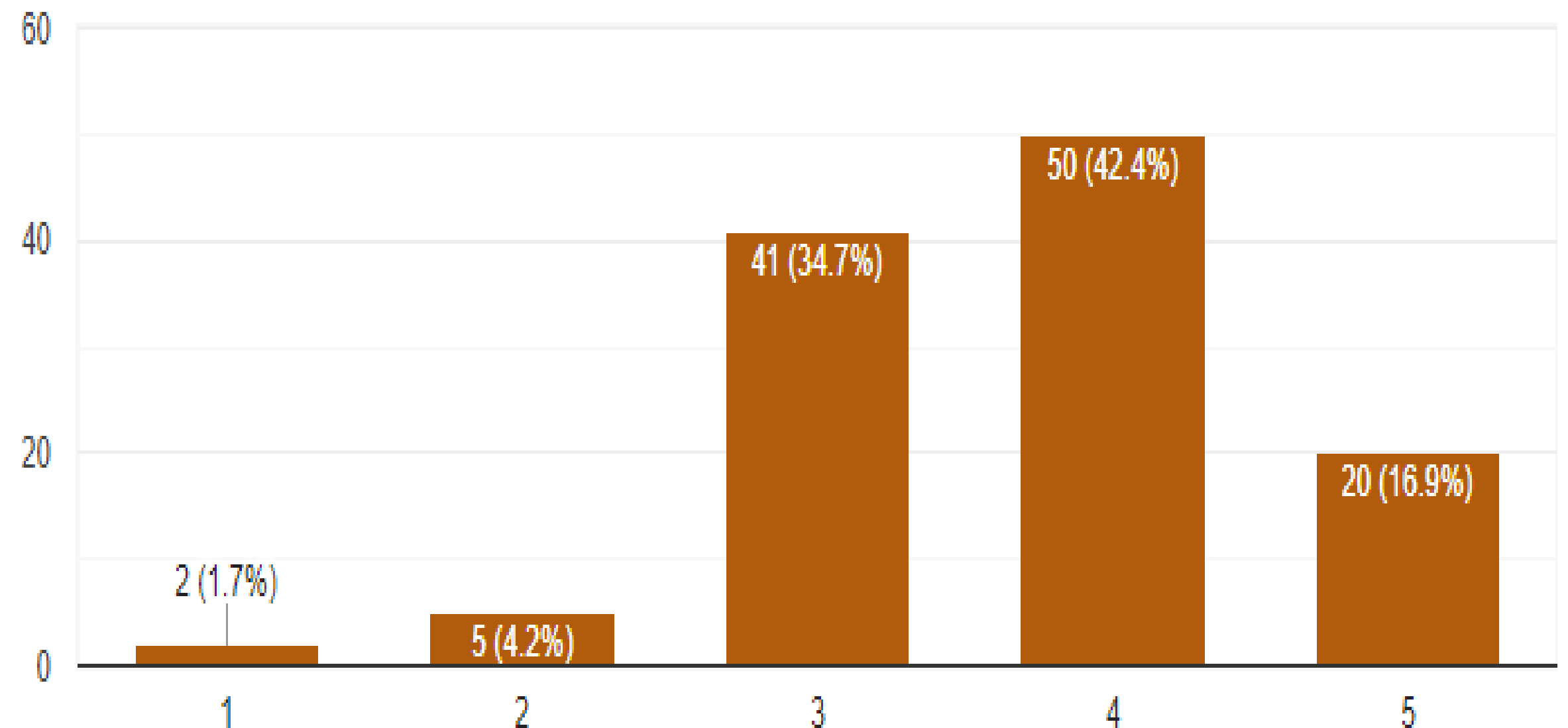
A6. Kehadiran kursus berkaitan dengan OBE:

- Ya
- Tidak

Bahagian B: Tahap Pemahaman Pensyarah POLIMAS Terhadap OBE

118 responses

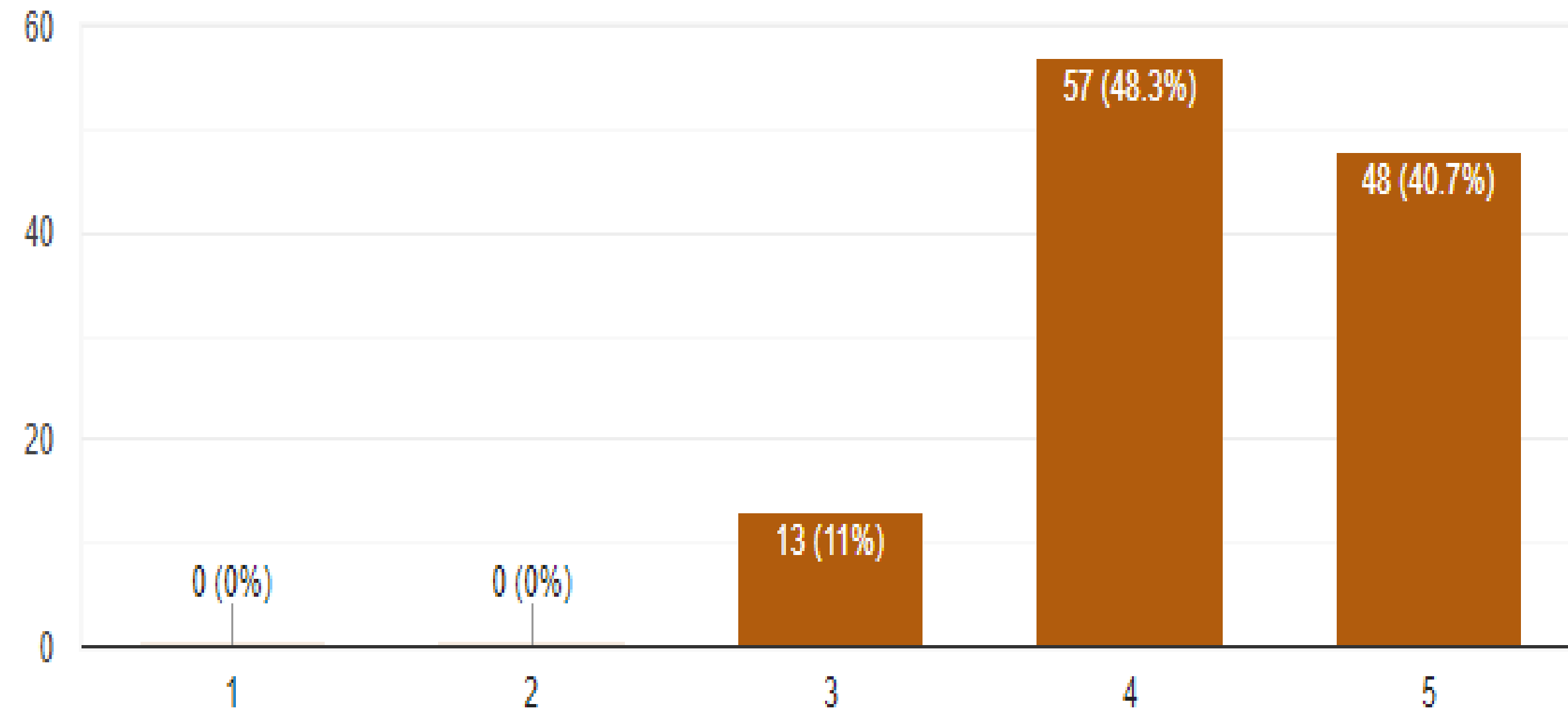
B1. Saya mempunyai pengetahuan mengenai proses yang melibatkan penstrukturan semula kurikulum, penilaian dan laporan dalam pendidikan



Bahagian B: Tahap Pemahaman Pensyarah POLIMAS Terhadap OBE

118 responses

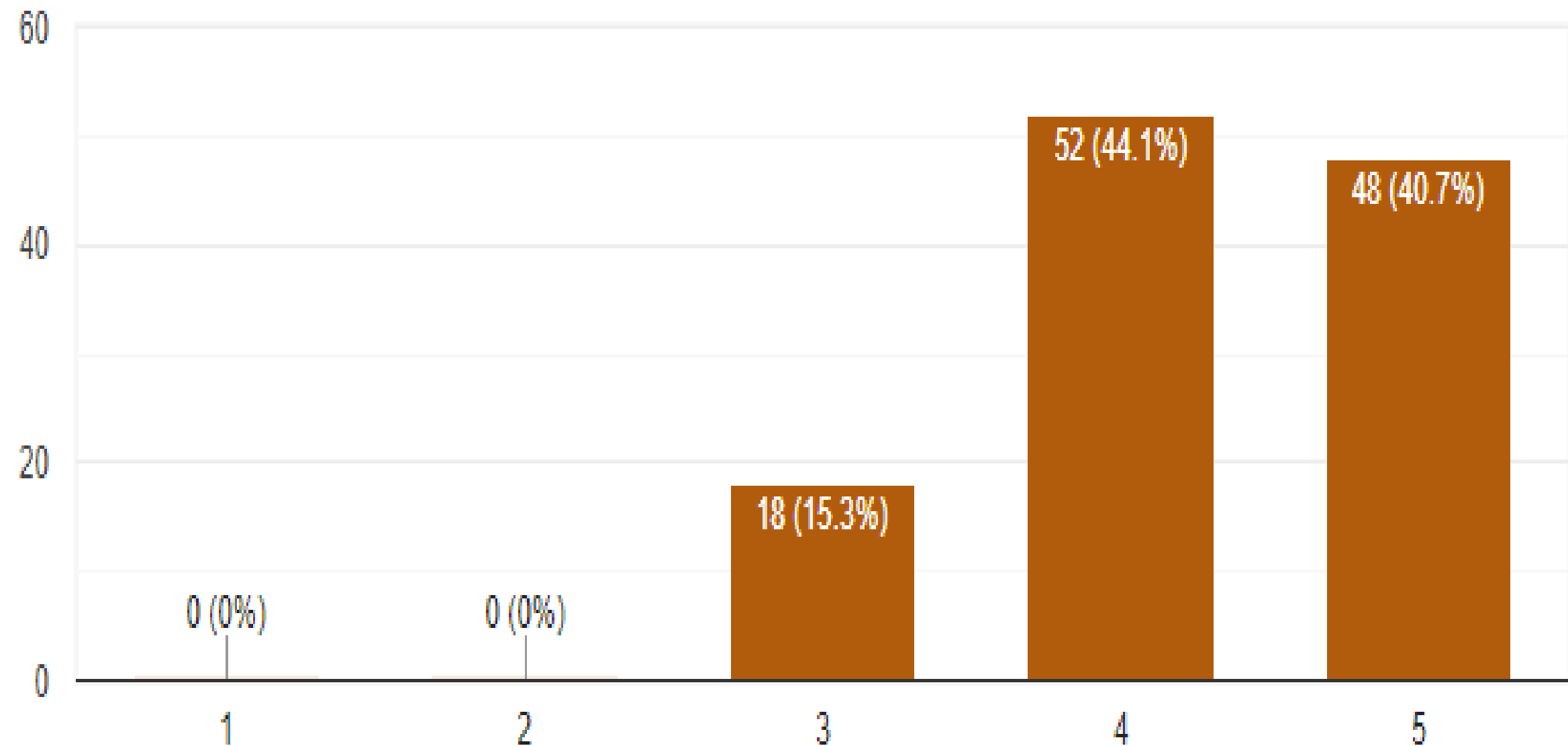
B2. Saya amat menekan kepada perancangan dan hasil yang bakal diperolehi oleh setiap pelajar dalam setiap program yang diikuti.



Bahagian B: Tahap Pemahaman Pensyarah POLIMAS Terhadap OBE

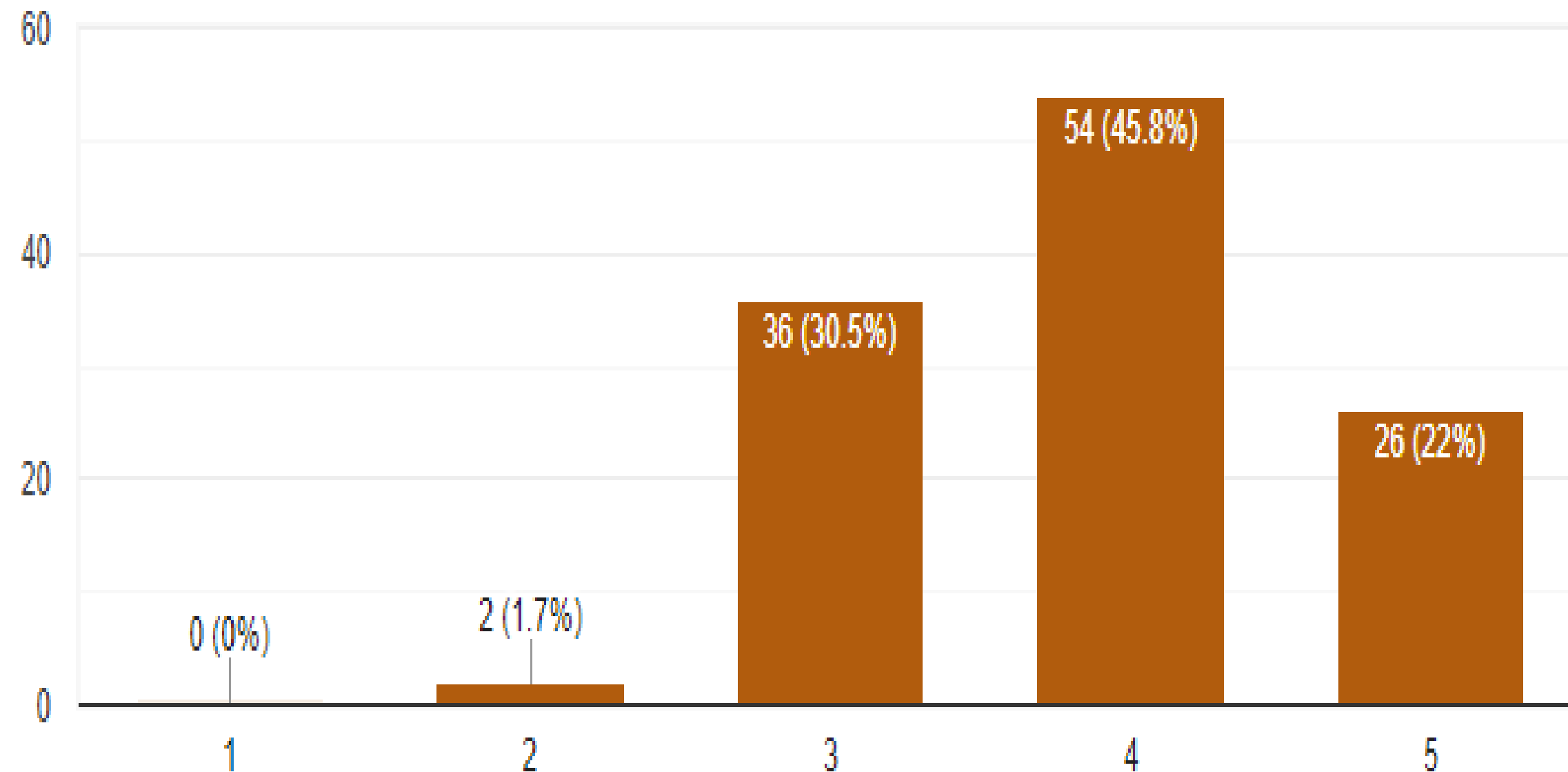
118 responses

B3. Saya tahu pelaksanaan pendekatan OBE telah mula diperkenalkan di Politeknik Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia sejak tahun 2010 untuk memenuhi keperluan MQF



Bahagian B: Tahap Pemahaman Pensyarah POLIMAS Terhadap OBE

118 responses

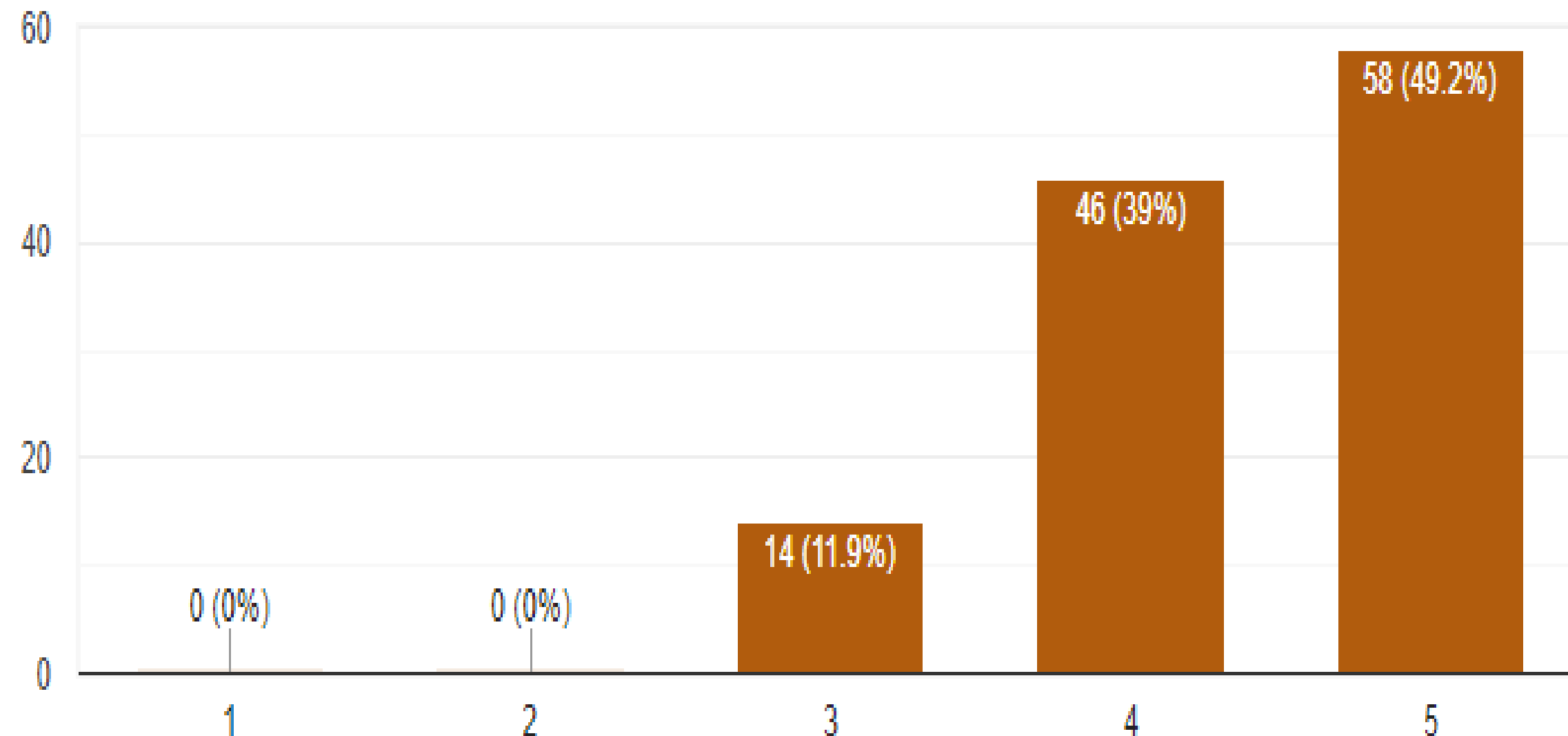


B4. Saya menerangkan pelaksanaan melibatkan Perancangan, Pelaksanaan, Penilaian, berterusan. Saya mampu mengenai OBE adalah Perancangan, Pemantauan, Penambahbaikan berterusan.

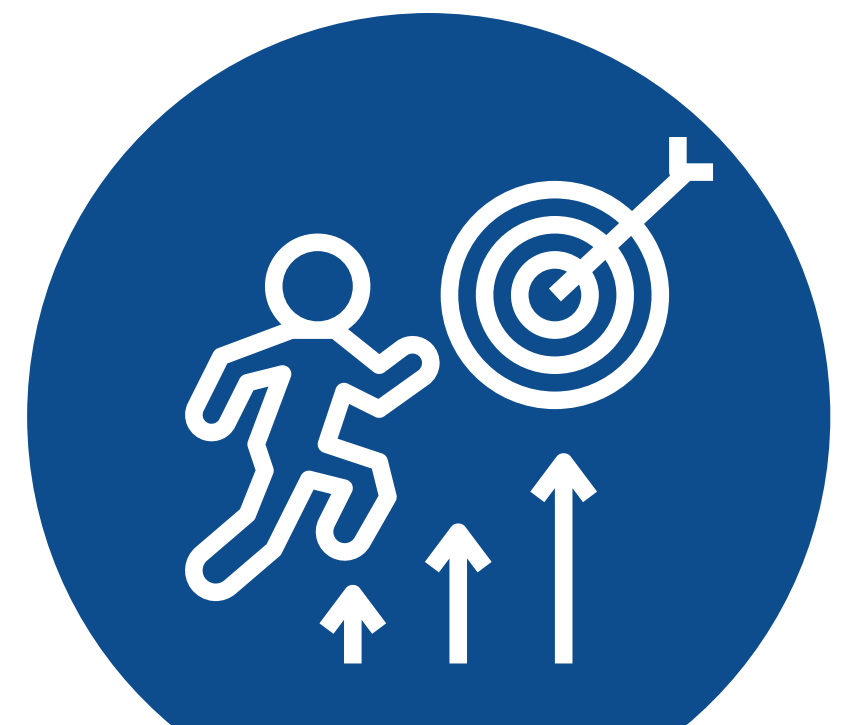


Bahagian B: Tahap Pemahaman Pensyarah POLIMAS Terhadap OBE

118 responses

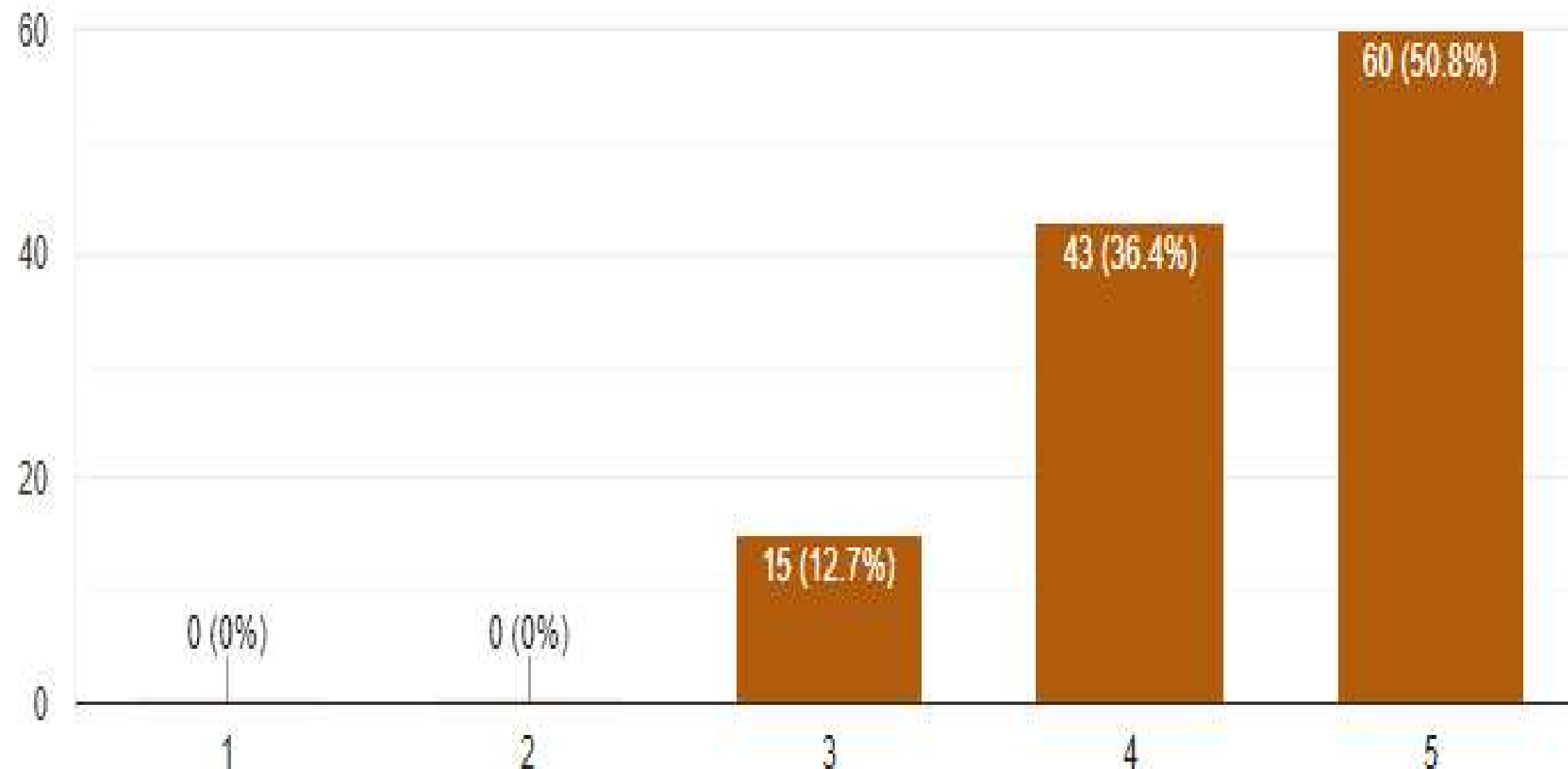


B5. Saya tahu OBE penting dalam pengiktirafan program Diploma dan Ijazah.



Bahagian B: Tahap Pemahaman Pensyarah POLIMAS Terhadap OBE

118 responses



B6. Saya tahu hasil pembelajaran yang diukur di dalam sistem pendidikan OBE menekankan Kognitif, Psikomotor dan Afektif.

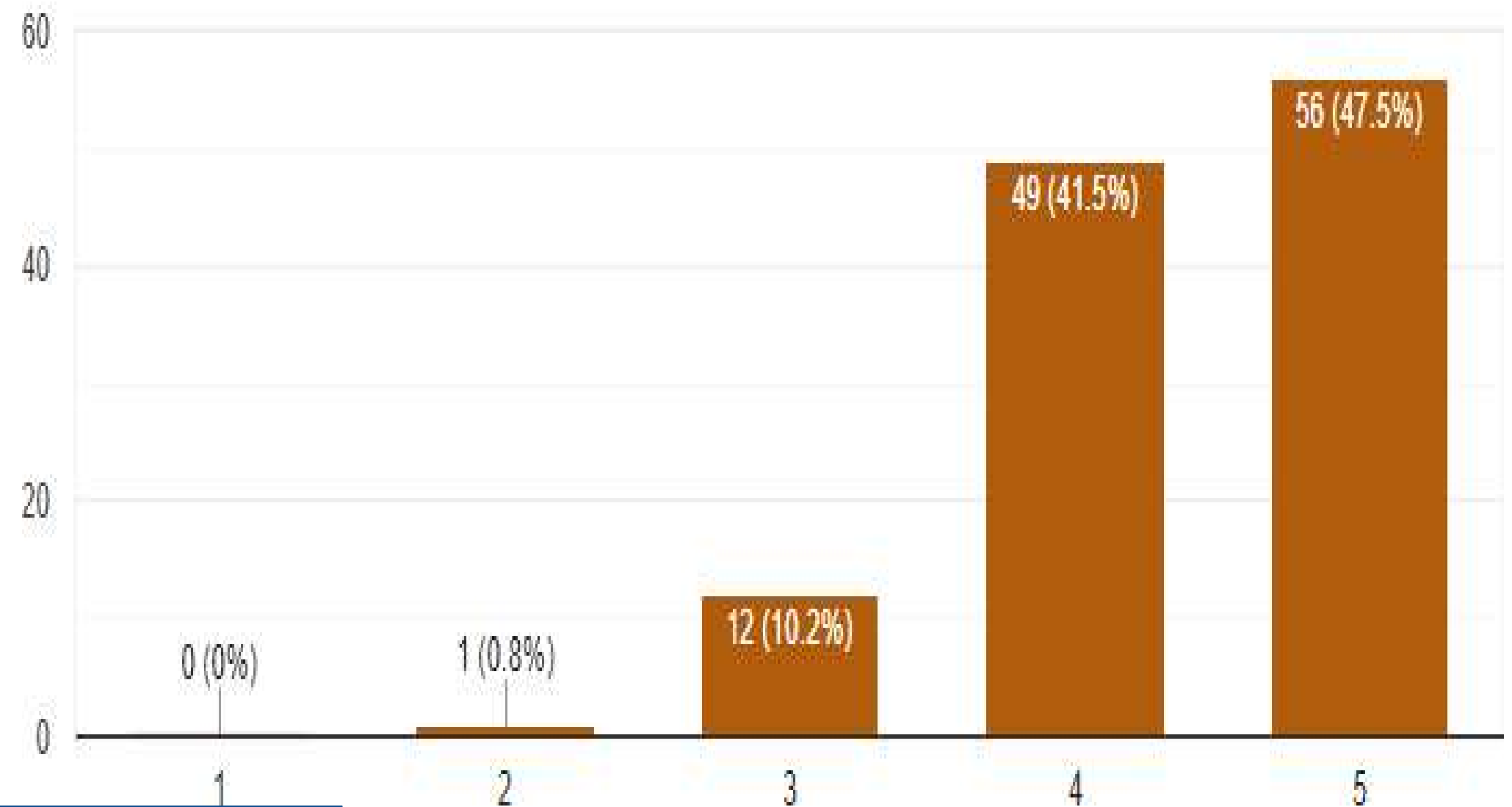


Bahagian C: Analisis OBE

(Pengetahuan Pensyarah berkaitan Pelaporan CLO, PLO, PEO)

C1. Saya tahu mengenai Hasil pembelajaran kursus (Course Learning Outcomes– CLO) bagi setiap kursus mempunyai menghubungkan dengan PLO.

118 responses

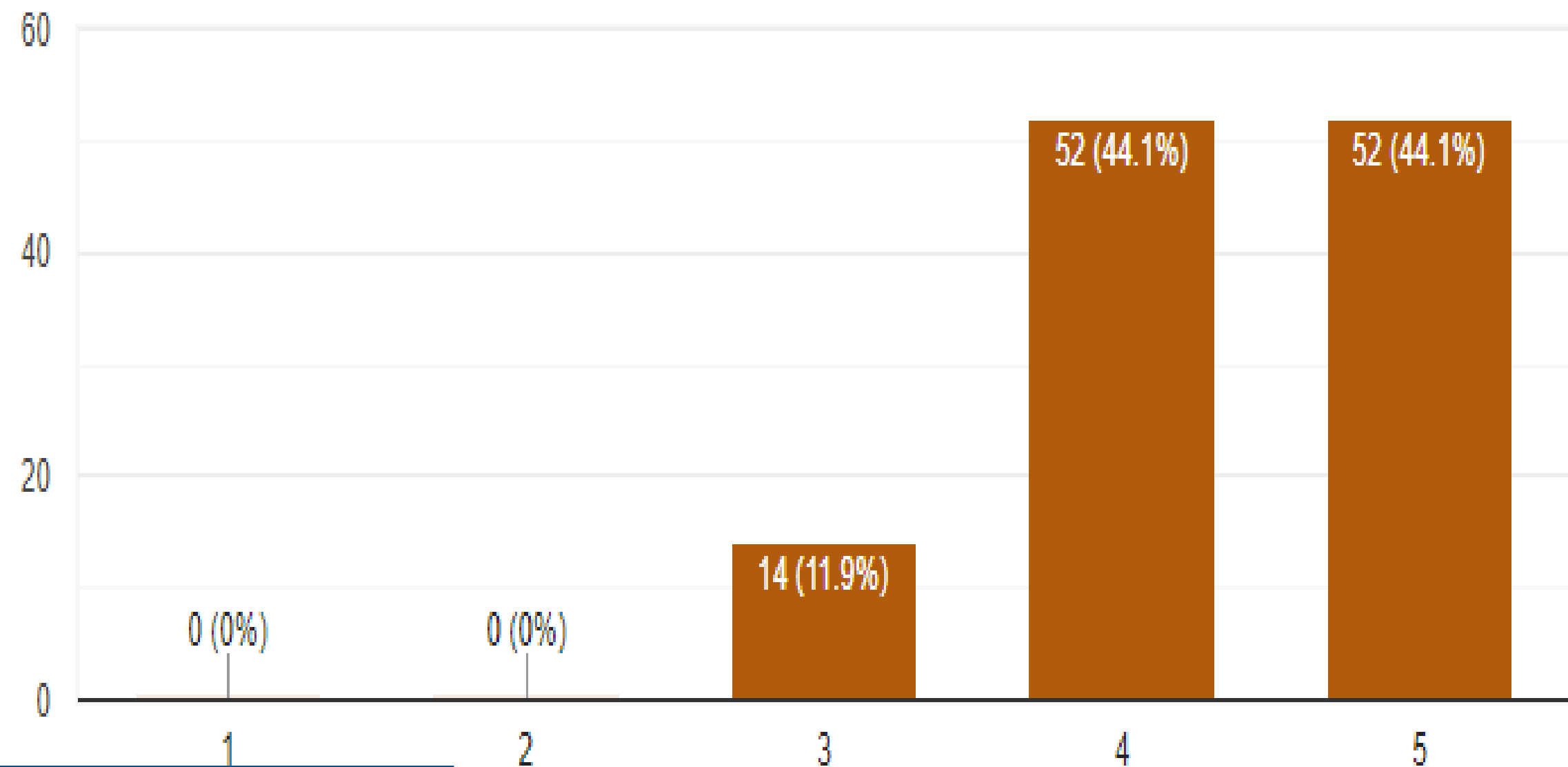


Bahagian C: Analisis OBE

(Pengetahuan Pensyarah berkaitan Pelaporan CLO, PLO, PEO)

C2. Saya tahu bahawa pernyataan CLO meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor yang perlu dicapai di akhir setiap kursus yang diambil oleh para pelajar.

118 responses

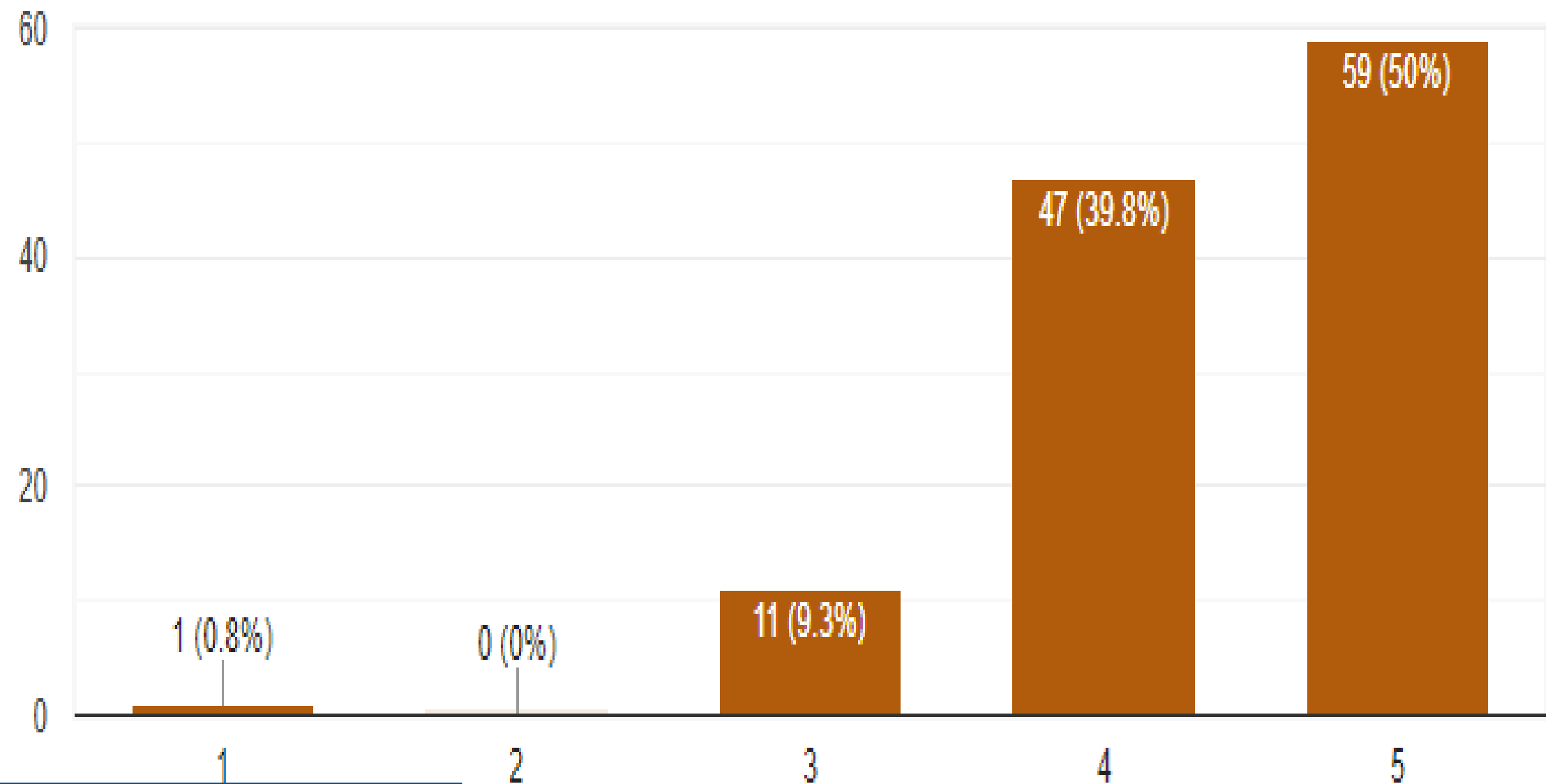


Bahagian C: Analisis OBE

(Pengetahuan Pensyarah berkaitan Pelaporan CLO, PLO, PEO)

C3. Saya tahu Pelaporan CLO, PLO, PEO penting dalam pengiktirafan program Diploma di POLIMAS.

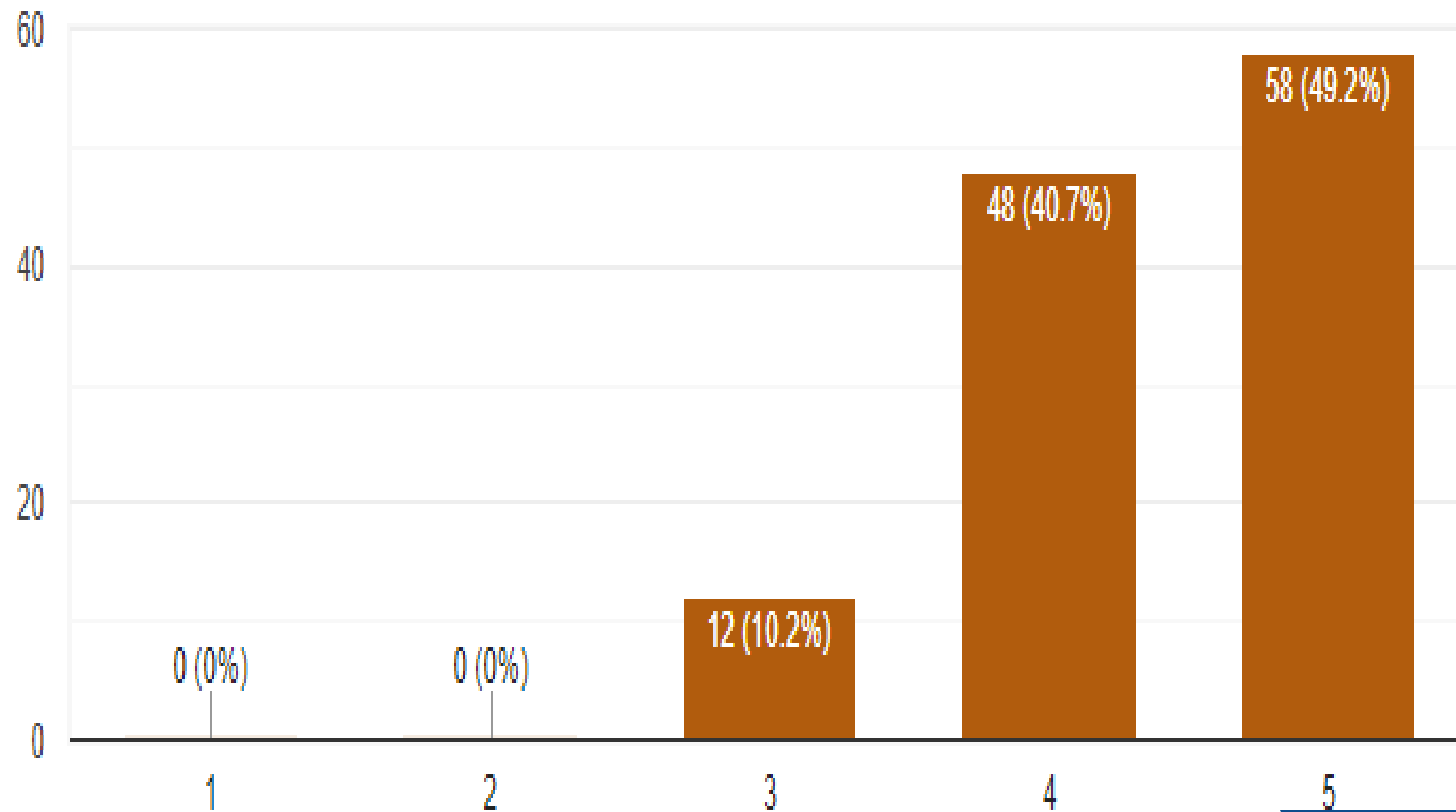
118 responses



Bahagian C: Analisis OBE

(Pengetahuan Pensyarah berkaitan Pelaporan CLO, PLO, PEO)

118 responses

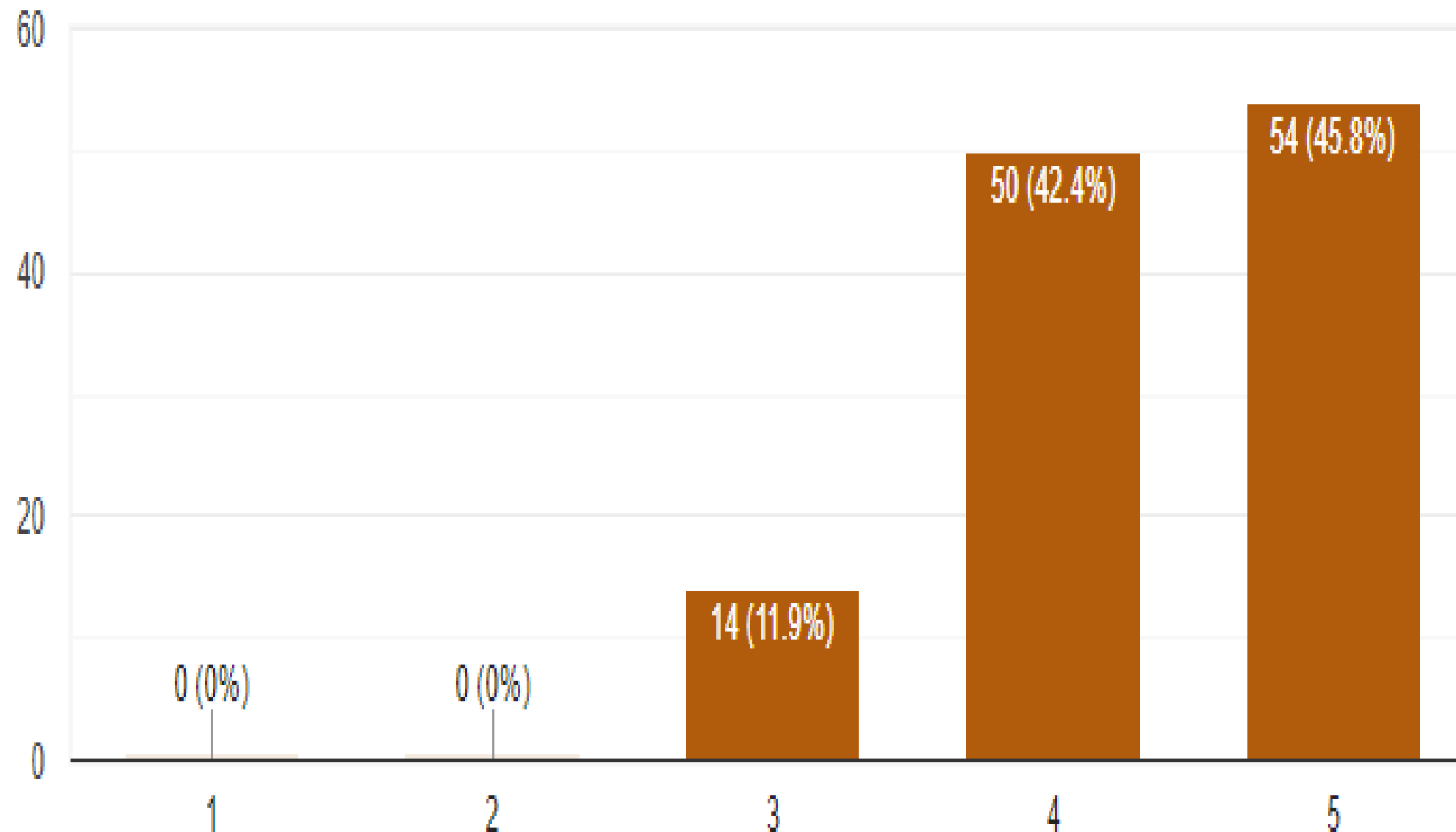


C4. Saya tahu pencapaian CLO terhadap pelajar bagi sesuatu program dinilai atau diukur setelah pelajar menamatkan sesuatu kursus.

Bahagian C: Analisis OBE

(Pengetahuan Pensyarah berkaitan Pelaporan CLO, PLO, PEO)

118 responses

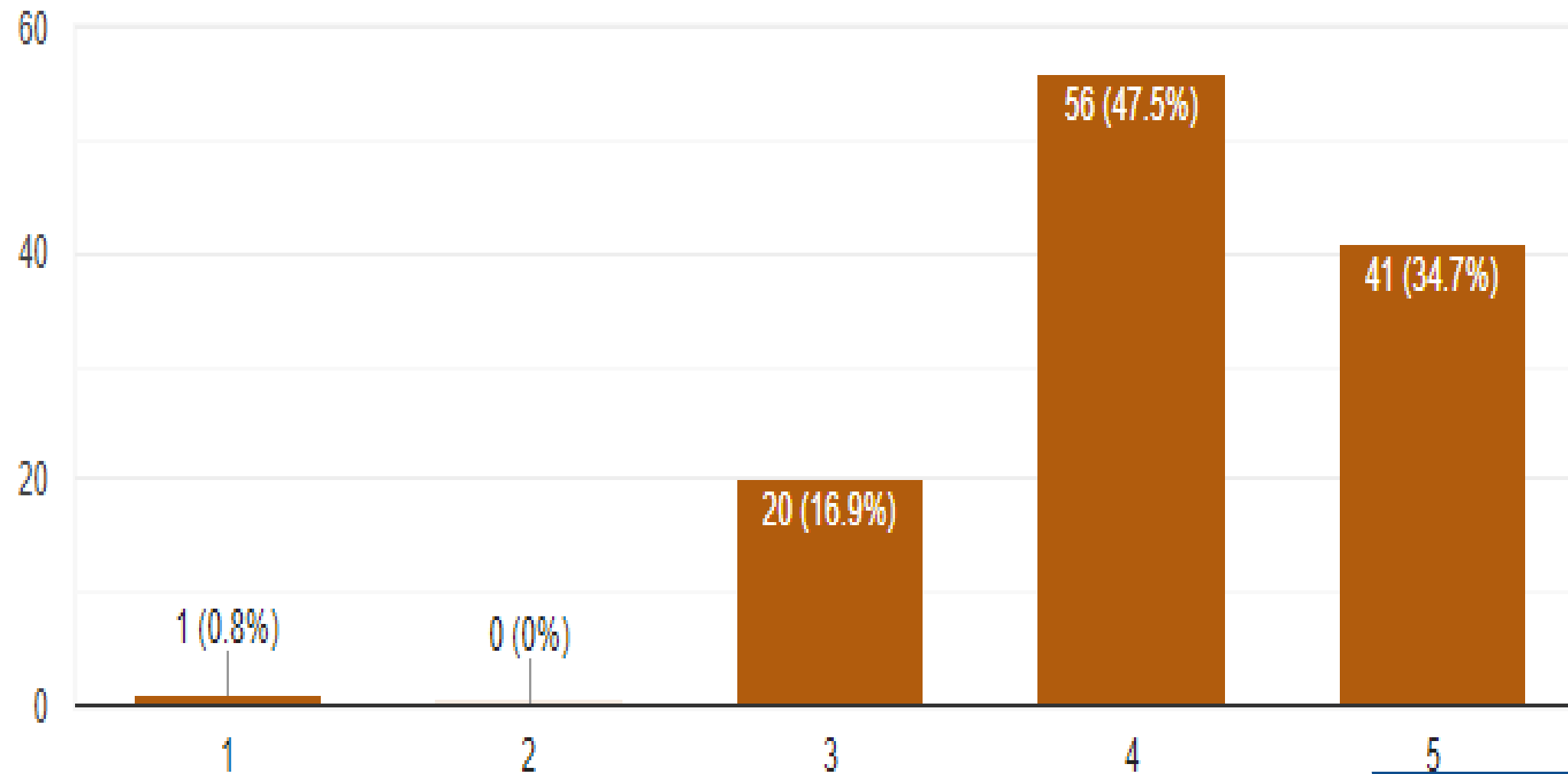


C5. Saya tahu pencapaian PLO terhadap graduan bagi sesuatu program dinilai atau diukur sebaik sahaja pelajar bergraduat.

Bahagian C: Analisis OBE

(Pengetahuan Pensyarah berkaitan Pelaporan CLO, PLO, PEO)

118 responses

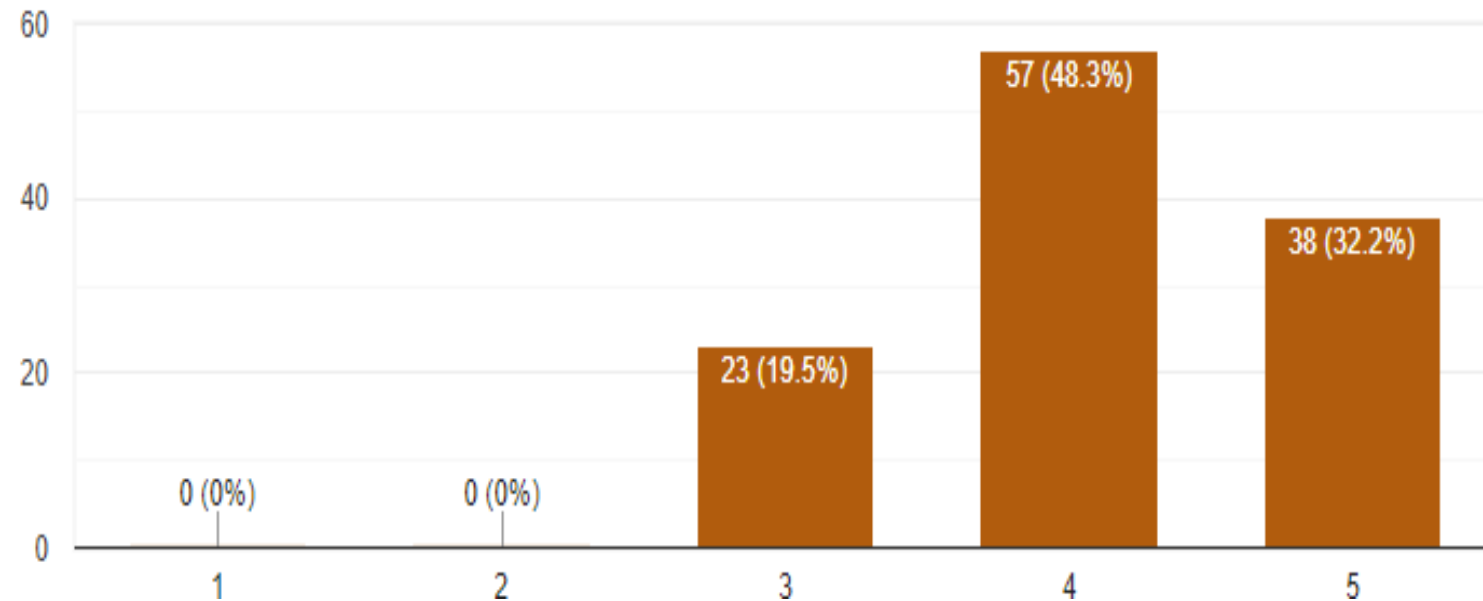


C6. Saya tahu pencapaian PEO terhadap graduan bagi sesuatu program dinilai atau diukur selepas 4 hingga 5 tahun setelah pelajar bergraduat.

Bahagian D: CQI OBE

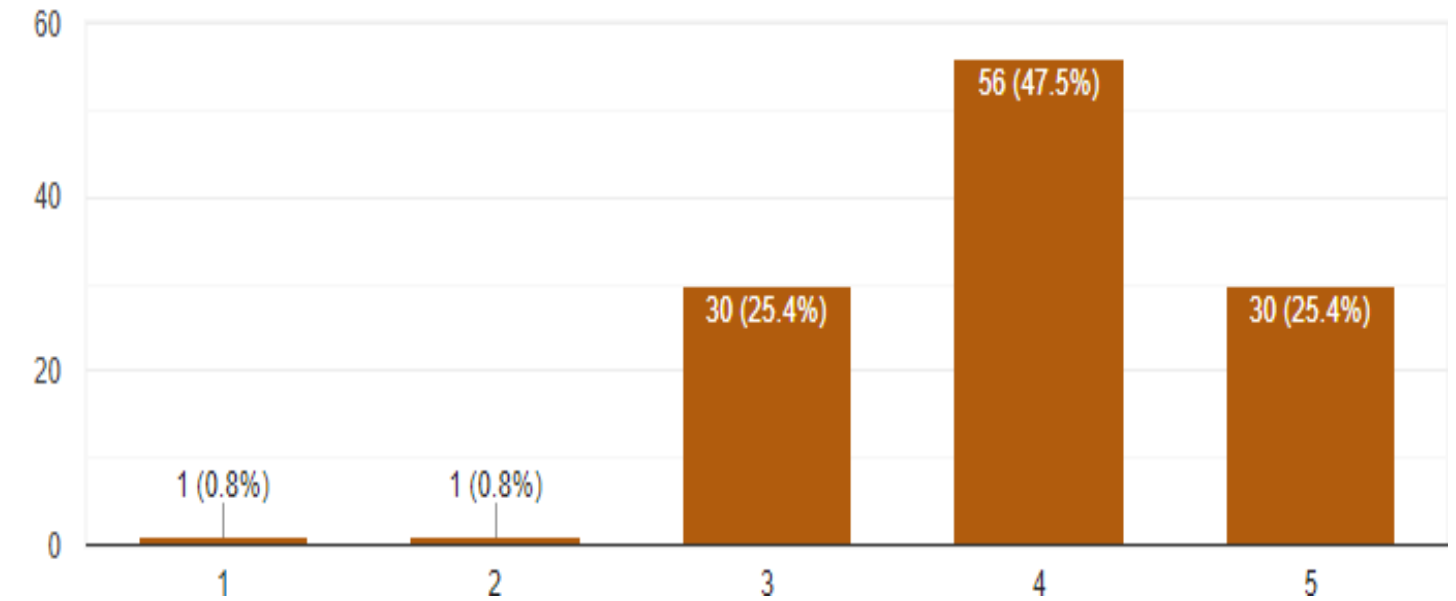
(Pengetahuan Pensyarah berkaitan Pelaporan CQI Kursus)

118 responses



D1. Saya mempunyai pengetahuan mengenai CQI boleh dilaksana dan dibuktikan dengan memberikan satu laporan yang lengkap dengan data yang sah hasil daripada analisa pencapaian yang dilakukan.

118 responses

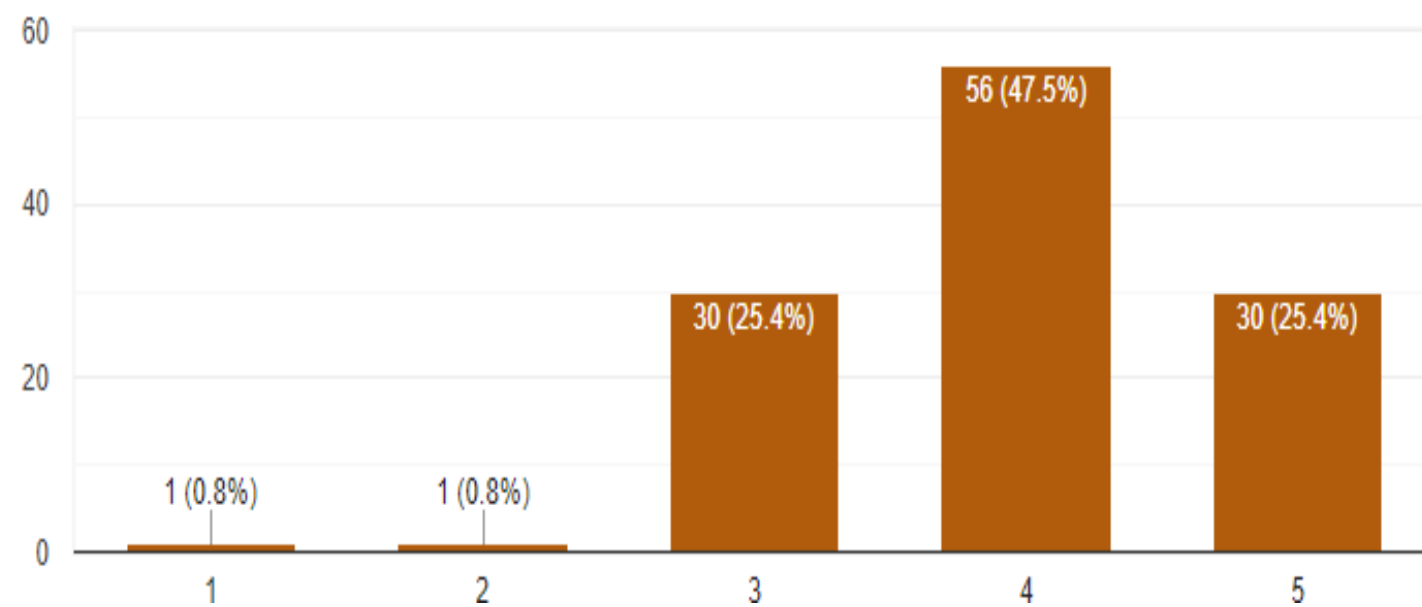


D2. Saya tahu bahawa proses CQI merupakan satu keadaan yang perlu diwujudkan dalam setiap program akademik yang ditawarkan.

Bahagian D: CQI OBE

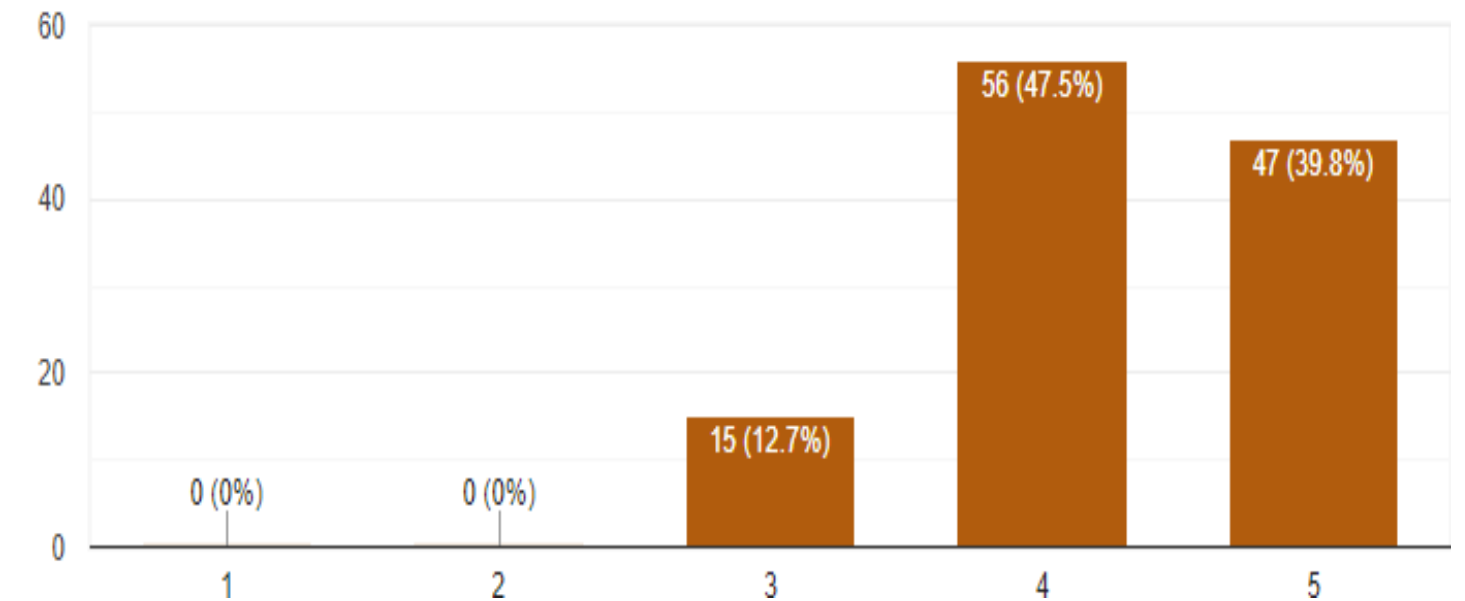
(Pengetahuan Pensyarah berkaitan Pelaporan CQI Kursus)

118 responses



D3. Saya mampu menerangkan mengenai Pelaporan CQI Kursus.

118 responses

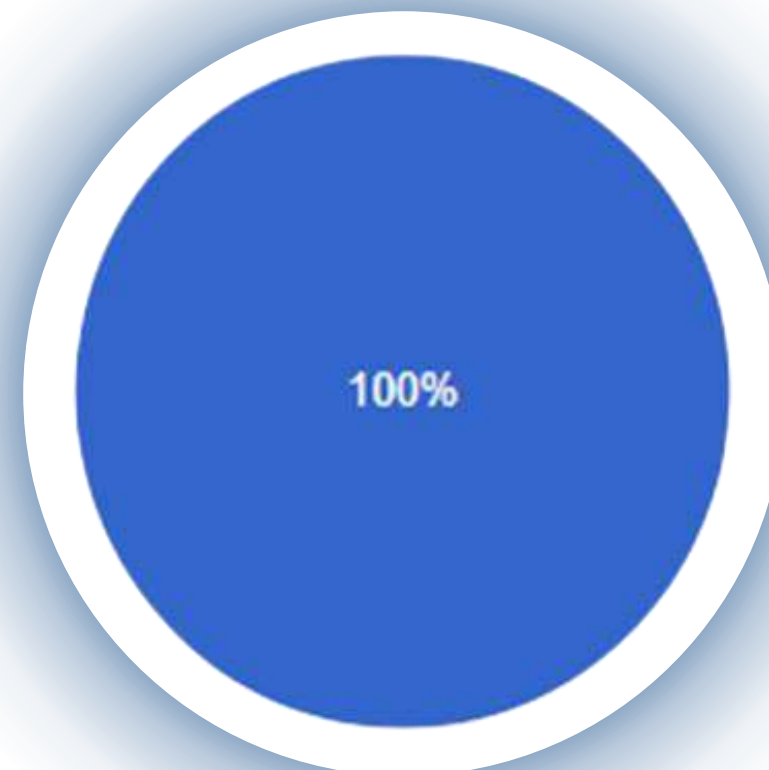


D4. Saya tahu Pelaporan CQI Kursus penting dalam pengiktirafan program Diploma dan Ijazah.

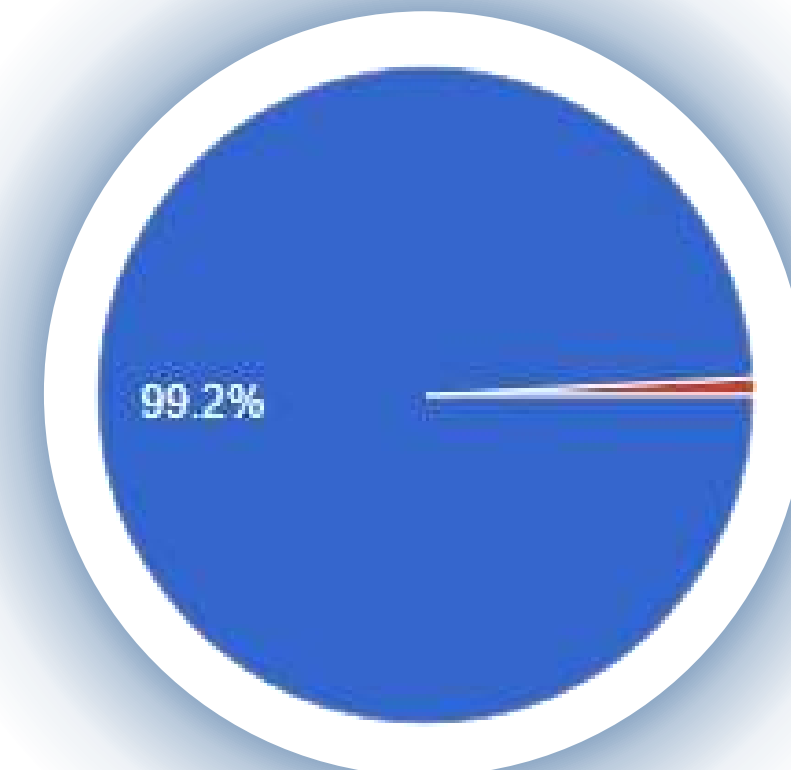
Bahagian E: Pelaksanaan OBE



E1. Adakah PdP anda merujuk kepada hasil pembelajaran yang ditetapkan?



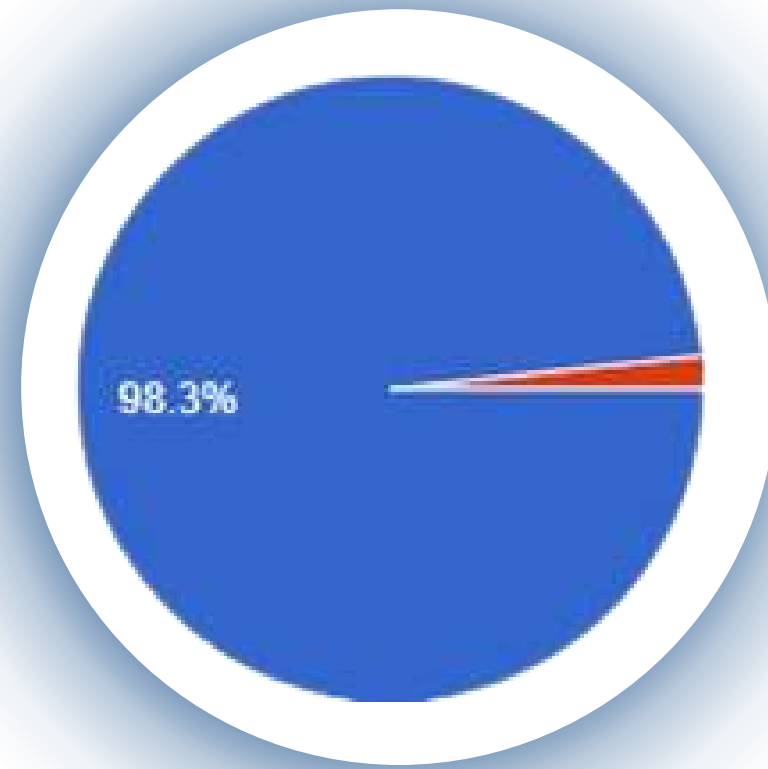
E2. Adakah anda menerangkan kepada pelajar hasil pembelajaran yang akan mereka perolehi?



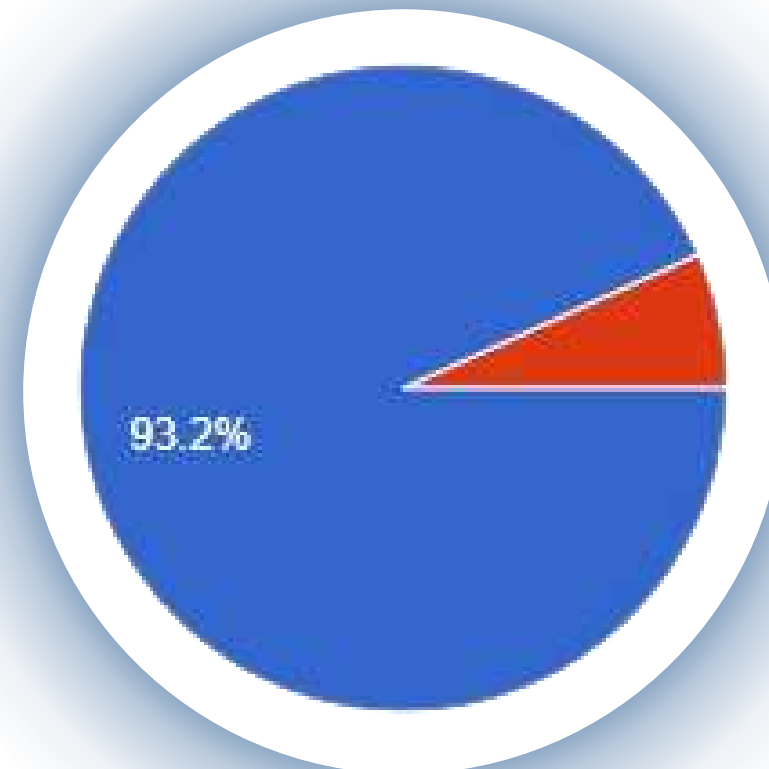
E3. Adakah anda menyediakan aktiviti pembelajaran yang membantu pencapaian hasil pembelajaran pelajar?

● Ya
● Tidak

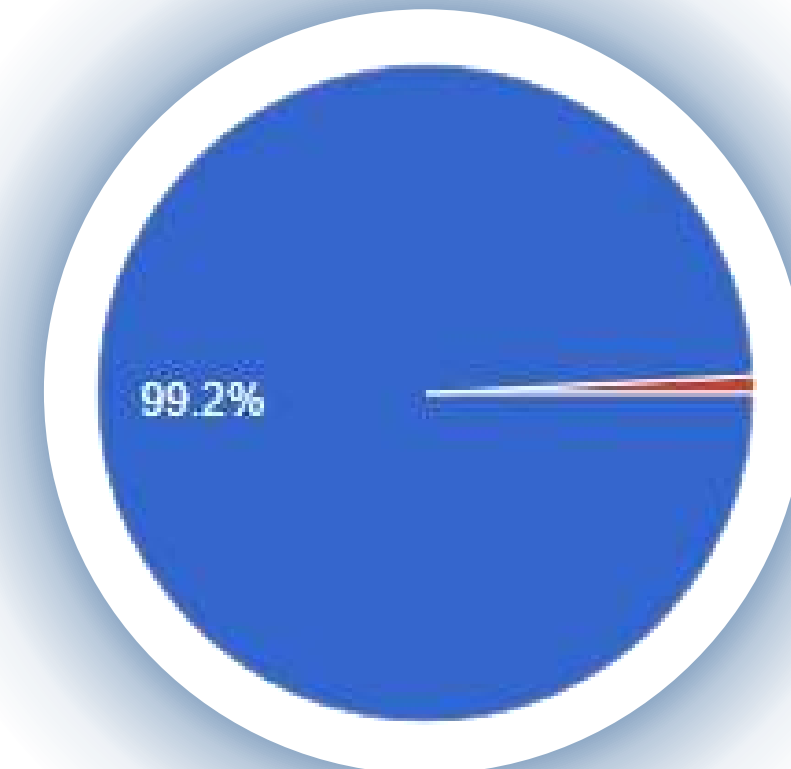
Bahagian E: Pelaksanaan OBE



E4. Adakah anda menggunakan instrumen penilaian yang betul atau sesuai untuk memastikan hasil pembelajaran tercapai?



E5. Adakah anda membuat analisis penilaian terhadap hasil pembelajaran yang telah dicapai?



E6. Adakah anda telah melaksanakan CQI berdasarkan analisis hasil pembelajaran pelajar?

● Ya
● Tidak

Kesimpulan

Berpandukan dapatan hasil pemantauan pensyarah yang telah dilakukan, didapati bahawa pensyarah-pensyarah Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (POLIMAS) masih terus melaksanakan pembelajaran secara OBE mengikut kehendak Jabatan Pengajian Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK). Bagi pihak urusetia OBE POLIMAS, diharap kajian berterusan dapat dijalankan untuk terus menerus memantau pelaksanaan OBE dalam P&P pensyarah di POLIMAS, khususnya.

Adalah diharapkan melalui kajian ini, kualiti dan keberkesanan P&P di kalangan pensyarah Politeknik dapat dipertingkatkan dan seterusnya memacu Politeknik ke arah kualiti pendidikan teknikal dan vokasional yang bertaraf dunia dan secara langsung menghasilkan pelajar dan graduat yang bernilai kebolehpasaran dan kebolehkerjaan yang tinggi.



Disediakan



NURUL HUDA BINTI YAHYA



Ketua Penyelaras OBE Jabatan Perdagangan



**Politeknik Sultan Abdul Halim
Mu'adzam Shah (POLIMAS)**





Thank You

For Your Attention